



文藻外語學院 Wenzao Ursuline College of Languages

# 文藻教育實習暨 就業輔導通訊

Newsletter of Center for Teacher Education

中華民國九十九年  
十二月出版  
第二十九期

發行人：蘇其康校長

發行者：文藻外語學院師資培育中心

主編：戴明國主任

執行編輯：戴明國主任

地址：高雄市三民區民族一路 900 號 電話：(07)3426031 轉 7102 或 7103 傳真：(07)3101629

http://c035.wtuc.edu.tw E-mail: [ttc@mail.wtuc.edu.tw](mailto:ttc@mail.wtuc.edu.tw)

總編輯：陳依華

刊物組：詹筱帆、楊孟晴、源曼琪、林苡融、

曾宜如、傅立妍、黃鈺婷、江夢庭、

邱亭惠、曾一婷

心靈小故事

教育時事專區

新生心得

實習學姐專訪

## 心靈小故事

### 知足常樂

【傅立妍 提供】

有一座古井，裡面傳來兩個小水桶的對話。其中一個小水桶哀怨的說：「你看，我們每天被裝滿了水，被人提上來，最後還不是空空得被丟下去。」；另一個水桶聽了卻說：「我們每天空空的下去，卻可以裝得滿滿再上來，這樣的工作多難得阿！」

「知足常樂」，換個角度看事情，心情往往會不一樣。例如：面對家人，他們或許很嘮叨，但絕對是出於愛護及關心。因此，快樂的心，不在於你擁有多少事物，而是在於你如何看待你所擁有的一切。用感恩的心對待身邊的人、事、物，我們會發現生活中更多的喜悅，讓自己變得更有朝氣。

### 盲人的花園

【江夢庭 提供】

在一個大花園裡有一間小屋子，屋裡住著一個盲人。他把所有的時間都用來照料這個花園，雖然他的眼睛看不見，花園卻管理得非常好。無論春天、夏天或秋天，花園裡總是一片花海。一個過路人非常驚奇的觀

賞著這漂亮的花園並問道：「你這樣做，為的是什麼？你根本就看不見這些美麗的花呀！」

盲人笑了，他說：「我可以告訴你四個理由：第一，我喜歡園藝工作；第二，我可以撫摸我的花；第三，我可以聞到它們的香味。至於第四個理由則是你！」

「我？但是你本來不認識我啊！」路人說。

「是的，我是不認識你，但是我知道有一些像你一樣的人會在某個時間從這兒經過，這些人會因為看到我美麗的花園而心情愉快，而我也因此能有機會和你在這兒談這件事。」

雖然眼睛看不見，但是有一顆時時刻刻為他人著想的心，美麗的不仅是花朵，還有他帶給大家溫暖的那顆心！



## 教育時事專區

12年國教 聽聽人民的聲音



【邱亭惠提供】

探究家長殷殷盼望 12 年國教能夠盡快上路，原因在於盼望其推行能消弭教育階級問題。台灣教育的焦點過度集中菁英升學主義，過度重視紙筆測驗的教學，然而 12 年國教的主旨在於公平正義。政府若能投注大量經費推動 12 年國教，更應努力縮短城鄉差距，弭平公立學校及高中職的資源分配，以確保弱勢學生的學習權益。

然而 12 年國教影響層面很廣，家長團體要求儘速並省慎修訂《國教法》各法，以避免 12 年國教於另一次「失敗的教改」，並且表示希望能如馬總統宣示，在民國 103 年正式上路。

## 反霸凌機制啟動 老師專心學生安心家長放心

【黃鈺婷提供】

桃園校園霸凌事件，驚動全國，校園雖已經暫時平靜，霸凌問題還是必須去面，為了防範霸凌事件再起，全面啟動防制霸凌機制，防範霸凌再起。

以桃園縣為例。桃園反霸凌政策，除了設置十八位社工師，也將製作緊急救助卡，配發師生、家長及學務人員，方便求助，另外也將推動校園安全地圖、增設緊急求救鈴，監視器等設施，消除校內死角，同時強化落實校內導護編組，加強校內巡視，桃園縣更設置二十四小時反霸凌申訴專線 0800-775-889，讓學校老師專心、學生安心，家長放心。

這次校園霸凌事件成為全國性焦點，希望大家應將心比心，好好的教育子女，不要讓孩子學壞及受到欺負。我們應該要多關心孩子，不要讓孩子在昏暗的童年裡長大，以導致孩子身心靈方

面受挫。



## 新生心得

【曾一婷提供】

### 洪靖雅

我覺得師培讓我的生活變得充實。雖然一開始接觸教育類的課程讓我覺得有點困難，但師培這裡的老師教學認真、嚴格，在經過他們細心的教導之後，我對教育便有了基本的領悟。

### 鄭純青

師培的上課氣氛很棒，很像是一個大家庭，可以認是來自不同科系的朋友。除了本科系的課程又再增加其他更有趣的知識。

### 吳彥儂

相較於其他學校的師培，文藻的師培中心老師真的很認真，交給了我們很多的知識，在師培中所學到的東西，即使未來我不是當一位老師，對教育自己的孩子也是非常的有幫助。

【曾宜如提供】

### 廖珮珊

進入到了師培這個由學校各系的人所組成的大家庭，剛開始免不了會擔心，因為進到陌生的地方，但是好在師培的學長以及學姊總是熱心地詢問我們”在師培有無遇到困難呀?”並且很親切地協助我們處理問題。算一算，進入師培也已經四個月了，師培老師們的認真教學以及學長姐們的熱心，加上師培中心總舉辦許多有趣的活動，讓我越來越愛師培。



## 陳佳伶

進入師培以來，轉眼已經過了一學期了，雖然師培裡的功課很多，但在這裡學習到很多，生活也過的非常充實。老師和同學卻像家人一樣相當親切。如果再選一次，還是會選擇再度進入師培。

## 楊易瑄

學程的教師教學很仔細，態度也十分認真，讓學程的學生都能獲得非常好的資源。此外，進入學程的同學都很積極努力，這些讓我再學程裡感到十分自在，並且很喜歡這樣的學習環境。



## 實習學姐專訪

### 吳宜珊學姊

【林苡融提供】

終於要開始實習了！對我來說，面臨的第一個大挑戰就是每天要在約 7：40 左右到校！（認識我的人應該會知道，這時間根本就是我在大學時候，爲了上第一堂課 而必須起床的時間。:p)好在，暑假期間的行政實習，主任及處室老師給了我們緩衝及適應的時間，讓我們能在開學之後順利的調整好作息時間。

半年的時間說長不長，說短也不短。實習生活從一開始的陌生不熟悉到漸入佳境，慢慢的得心應手。除了自己要抱持著正向與學習的心態，我覺得所選擇的實習年級 及我的指導老師—嘉怡老師，也都是使我成長與改變的重要開始。例如：脾氣方面的控制，使我更能心平氣和的面對與處理學生所發生的事情；班級經營的技巧提升，學會善用說話的藝術；對教育現場的更多認識...等。對我來說，這半年是個很特別的機緣，也是很珍貴的經驗，我將繼續秉持著這份學習、努力及充

滿熱忱 的心，面對往後正式教職路上的所有挑戰！



### 黃珮娟學姊

【源曼琪提供】

我在彰化縣花壇國小實習，從八月份實習至今已要邁入結束的階段，心中有點依依不捨。我很幸運，因為我的輔導教師是小學三四年級的導師。從老師身上看到對學生用心、學習到許多的教學技巧及經驗的分享，還有其他老師不吝嗇的給予指導，讓我很開心的實習。印象最深刻的就是親師之間的問題。學校會在開學後第二週進



行班親會，導師跟家長說明帶班時會注意的事項，如作業多寡、教育政策、學校活動等等，最後少不了家長所提出的問題。當我聽到家長提出的問題時，我其實有點愣了一下才思考，但老師輕而易舉解決家長的問題，讓每位家長心滿意足的帶著孩子回家。班親會結束後，老師說除了跟今次到場的家長雙向溝通外，平常藉由聯絡簿及電話的聯絡，讓家長知道老師的關心及清楚孩子在學校的學習情形。我覺得在實習階段，要勇於提問，而且不要害怕犯錯，錯越多才能學越多，因為實習就是學習。

