



文藻外語大學 105 學年度第 1 學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2016 Academic
Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property regulations and
do not make copies illegally.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	兒童發展與輔導 THE DEVELOPMENT AND GUIDANCE OF CHILDREN		
課程類別 (學制) School System	日間部二技 2-Year College of Day Division		
開課單位 Department	師資培育中心		
授課教師 Instructor	陳國泰	職稱 Position Title	教授
師生互動 Instructor's Contact Information	辦公室 Office	至善樓四樓教師研究室	辦公室電話 Office Phone Number
	電子信箱 E-mail	93040@mail.wzu.edu.tw	
	約談時間 Office Hours	Thursday 13:10-17:00	
學分 Credits	3.0 學分	選課別 Category	<input type="checkbox"/> 必修 Required Course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Categories	<input type="checkbox"/> 學年課 For Academic Year <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 For Academic Semester	開課年級 Year Taught : 0 年級	授課班級 Class Taught : 日二技教育學程
課程概要 Course Description	本課程旨在讓學生了解國小兒童的身心發展狀況與輔導方法，課程內容包括：1. 兒童發展的意義與重要性；2. 國小兒童的身體發展與輔導；3. 國小兒童的認知發展與輔導；4. 國小兒童的創造力發展與輔導；5. 國小兒童的情		

	<p>緒發展與輔導；6. 國小兒童的語言發展與輔導；7. 國小兒童的社會行為發展與輔導。</p> <p>The main idea of this course is let students get the ideas of the elementary childs' mind and body development and how to treat them in guidance and assistance ways. The context includes 1. The main point and meanings of Children developing; 2. The body development and guidance and assistance of elementary children; 3. The cognitive development and guidance and assistance of elementary children; 4. The creation development as well as guidance and assistance of elementary children; 5. The emotional development as well as guidance and assistance of elementary children; 6. The languages development as well as guidance and assistance of elementary children; 7. The societal behaviors development as well as guidance and assistance of elementary children.</p>
<p>課程目標 Course Objectives</p>	<p>認知：能瞭解不同時期兒童的發展任務。能瞭解不同時期兒童的認知與動作發展。能瞭解不同時期兒童的情緒發展。 情意：能藉由對兒童的瞭解，養成對兒童的喜愛與耐性。 技能：能觀察、分析兒童的認知發展現象。能分析兒童的情緒發展現象，並使用策略輔導。</p> <p>The cognition : Students can realize the developing mission of children in different period of time; student will be able to get the ideas of children's cognition and moving development in different period of time; and students will be able to have the ideas about the emotional development in different period of time. The emotions: Students will have to train more patience and love with children by knowing much more about them. The Skills: students will be able to observe and analyze the phenomenon of childrens' cognition; students will be able to analyze the emotional development and use the strategy of guidance and assistance.</p>
<p>評量方式與評分 比例分配 Evaluation Criteria</p>	<p>以下評量方式與評分比例分配，教師得視實際情形調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時考試（60%） 2. 期中考試（20%） 3. 期末考試（20%）
<p>課堂要求 Course Requirements & Policies</p>	<p>將以翻轉教學（flipped instruction）之精神進行課程教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學課前務必預習教師所指定之教材。 2. 每節上課開始的前 35 分鐘，由教師統整說明；後 10 分鐘，進行師生互動討論；最後 5 分鐘，進行平時測驗。

教科書 Textbooks	1、書名：1. 何薇玲（2014）。兒童發展與輔導（含諮商理論與心理治療）。台北：高點文化事業有限公司。 2. 陳嘉陽（2014）。教育概論（下冊，含課本與自我評量手冊）。臺中：教甄策略研究中心。 作者： 出版社： 出版年： ISBN： 是否自製教材：
指定參考書目或 網址 References	1、書名： 作者： 出版社：
補充資料 Additional Remark	1. 105-1 教學大綱 (word 檔).doc (請按右鍵另存新檔)

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	105/09/12 ~ 105/09/18	(中秋節放假)			
2	105/09/19 ~ 105/09/25	課程介紹	授課與討論		何薇玲 (2014)
3	105/09/26 ~ 105/10/02	第 1 章：緒論 第 3 章：遺傳與行為	討論、授課與評 量		何薇玲 (2014)
4	105/10/03 ~ 105/10/09	第 4 章：身體功能與 生理發展 第 5 章：認知領域的 相關發展 (5-1~5-13)	討論、授課與評 量		何薇玲 (2014)
5	105/10/10 ~	第 5 章：認知領域的 相關發展	討論、授課與評 量		何薇玲 (2014)

	105/10/16	(5-21~5-44) 第6章：語言發展與輔導(6-1~6-18)			
6	105/10/17 ~ 105/10/23	第6章：語言發展與輔導(6-19~6-34) 第7章：情緒、人格、道德的發展與輔導(7-1~7-34) 第2章：重要學派理論介紹(2-1~2-15)	討論、授課與評量		何薇玲(2014)
7	105/10/24 ~ 105/10/30	第7章：情緒、人格、道德的發展與輔導(7-35~7-65)	討論、授課與評量		何薇玲(2014)
8	105/10/31 ~ 105/11/06	第8章：自我、社會發展與輔導	討論、授課與評量		何薇玲(2014)
9	105/11/07 ~ 105/11/13	期中考	紙筆測驗		
10	105/11/14 ~ 105/11/20	第2章：重要學派理論介紹(2-15~2-73) 第9章：輔導倫理與實務	討論、授課與評量		何薇玲(2014)
11	105/11/21 ~ 105/11/27	第十五章：輔導與諮商(第一節~第三節)	討論、授課與評量		陳嘉陽(2014)
12	105/11/28 ~ 105/12/04	第十五章：輔導與諮商(第四節)	討論、授課與評量		陳嘉陽(2014)
13	105/12/05 ~ 105/12/11	第10章：諮商理論與一般治療	討論、授課與評量		何薇玲(2014)
14	105/12/12 ~ 105/12/18	第十五章：輔導與諮商(第五節) 第11章：兒童適應問題與個案研究	討論、授課與評量		陳嘉陽(2014) 何薇玲(2014)

15	105/12/19 ~ 105/12/25	第十四章：測驗與評 量(第一節~第二節)	討論、授課與評 量		陳嘉陽(2014)
16	105/12/26 ~ 106/01/01	第十四章：測驗與評 量(第三節~第四節)	討論、授課與評 量		陳嘉陽(2014)
17	106/01/02 ~ 106/01/08	第12章：心理與教育 測驗	討論、授課與評 量		何薇玲(2014)
18	106/01/09 ~ 106/01/15	期末考	紙筆測驗		