



文藻外語大學 105 學年度第 1 學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2016 Academic
Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property regulations and
do not make copies illegally.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	特殊教育導論 INTRODUCTION TO SPECIAL EDUCATION		
課程類別 (學制) School System	日間部二技 2-Year College of Day Division		
開課單位 Department	師資培育中心		
授課教師 Instructor	陳明顯	職稱 Position Title	講師
師生互動 Instructor's Contact Information	辦公室 Office	師資培育中心	辦公室電話 Office Phone Number 0916289087
	電子信箱 E-mail	obvious227@gmail.com	
	約談時間 Office Hours	星期五 AM9:10 – AM12:00	
學分 Credits	3.0 學分	選課別 Category	<input type="checkbox"/> 必修 Required Course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Categories	<input type="checkbox"/> 學年課 For Academic Year <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 For Academic Semester		開課年級 Year Taught: 0 年級 授課班級 Class Taught: 日二技教育學程
課程概要 Course Description	特殊教育導論介紹各類特殊需求學生(包含各類身心障礙類別及資賦優異學生)的需求、特質、可能發生的原因, 相關法令、相關的教育策略及支持的資源。除此之外, 本課程亦協助學生在面對特殊需求學生掌握應有的理念、心態及教學技巧之調整。		

	Introduce the current knowledge on individuals with special needs (ranging from students with varying disabilities to gifted students), including legislation, etiology, characteristics, needs, educational strategies and support services for individuals with disabilities. In addition, this course will also help teacher candidates have a healthy mind and make an adjustment to teach students with special needs in class.
課程目標 Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解特殊教育的相關知識及各項法規。 2. 能認識特殊學生之特質及教育需求。 3. 能在教學進行中適時調整其理念、心態及教學技巧之三大向度。 <ol style="list-style-type: none"> 1. Students can realize the relevant legislation and content knowledge on Special Education. 2. Students can recognize the characteristics and demands of students with special needs. 3. Students can adjust their perspectives, attitudes and teaching methods to fulfill students with special needs in class.
評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與情形 20% 2. 分組報告（選定一類別特殊學生報告-特質及教育需求，報告前需將檔案寄給老師，當天報告須摘要內容給每位同學一份，報告後需上傳 word 檔及 ppt 導至網路學園） 25% 3. 期中考 25% 4. 期末考 30%
課堂要求 Course Requirements & Policies	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對相關教學內容，採預習、講述、討論等方式進行教學活動。 2. 各單元上課前，學生事先閱讀或蒐集相關資料，於上課時參與討論。 3. 各組負責報告的主題，應盡心盡力準備，以收合作學習之效果。 4. 分組報告須提供報告綱要給教師和同學。
教科書 Textbooks	<p>1、書名：特殊教育導論~帶好班上每位學生(第二版) 作者：邱上真 出版社：心理出版社 出版年：2004 ISBN： 是否自製教材：Y</p>
指定參考書目或	1、書名：教育部特殊教育小組、各師範院校特教系、各特殊學校及各縣市特

網址 References	教資源中心、國小特教班或資源班網站 作者： 出版社：
補充資料 Additional Remark	1. 105INTRODUCTION TO SPECIAL EDUCATION.doc (請按右鍵另存新檔)

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	105/09/12 ~ 105/09/18	特殊教育理念、涵義及融合教育	講述、討論、影片賞析	進行分組共 13 組	
2	105/09/19 ~ 105/09/25	國內外特殊教育發展沿革(含特教史話)、現況與趨勢	講述、討論、影片賞析		補 9/16 課
3	105/09/26 ~ 105/10/02	特殊教育學生鑑定、多元安置與就學輔導	講述、討論、影片賞析		
4	105/10/03 ~ 105/10/09	特殊教育行政、相關法規與重要政策	講述、討論、影片賞析	參觀特教班	
5	105/10/10 ~ 105/10/16	視覺障礙、聽覺障礙	講述、討論、口頭報告	分組報告	障礙體驗
6	105/10/17 ~ 105/10/23	語言障礙、發展遲緩	講述、討論、口頭報告	分組報告	障礙體驗
7	105/10/24 ~ 105/10/30	智能障礙、學習障礙	講述、討論、口頭報告	分組報告	障礙體驗
8	105/10/31 ~	自閉症、亞斯柏格症	講述、討論、口頭報告	分組報告	障礙體驗

	105/11/06				
9	105/11/07 ~ 105/11/13	期中考	考試	一日志工(參與身心障礙團體活動)+心得報告(1000字以內)	參加考試或一日志工擇一
10	105/11/14 ~ 105/11/20	情緒與行為障礙、注意力缺陷過動症	講述、討論 口頭報告	分組報告	障礙體驗
11	105/11/21 ~ 105/11/27	一般能力資優、特殊才藝資優	講述、討論 口頭報告	分組報告	
12	105/11/28 ~ 105/12/04	資優殘障、其他障礙類別學生身心特質及教育	講述、討論 口頭報告	分組報告	
13	105/12/05 ~ 105/12/11	個別化教育計畫的擬定及落實	講述、討論 影片賞析		
14	105/12/12 ~ 105/12/18	特殊教育課程教學調整與多元評量	講述、討論 影片賞析		
15	105/12/19 ~ 105/12/25	研定行為問題功能介入方案	講述、討論 影片賞析		
16	105/12/26 ~ 106/01/01	特殊教育學生轉銜與輔導	講述、討論 影片賞析		
17	106/01/02 ~ 106/01/08	特殊教育專業團隊運作與相關服務與特殊教育支持系統與社區資源	講述、討論 影片賞析		
18	106/01/09 ~ 106/01/15	期末考	考試		