

應屆畢業班及非應屆畢業班所有年級課程，不論上學期或下學期，依規定每 1 學分均須上滿 18 小時。
Please comply with intellectual property regulations and do not make copies illegally.



文藻外語大學 103 學年度第 2 學期課程綱要

Wenzao Ursuline University of Languages

Syllabus for the 2nd Semester of the 2014 Academic Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property regulations and do not make copies illegally.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	國民小學社會教材教法 Teaching Materials and Methods of Social Studies		
開課學制 School System	日間部 Day School 【 <input type="checkbox"/> 】五專 5-Year Junior College 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】二技 2-Year College 【 <input type="checkbox"/> 】四技 4-Year College 【 <input type="checkbox"/> 】研究所碩士班 Master's Degree Program	進修部 Division of Continuing Ed. 【 <input type="checkbox"/> 】二技 2-Year College 【 <input type="checkbox"/> 】四技 4-Year College 【 <input type="checkbox"/> 】研究所碩士在職專班 In-service Master's Degree Program	
開課單位 Department	師資培育中心		
授課教師 Instructor	李國基	職稱 Position Title	兼任助理教授
師生互動 Instructor's Contact Information	辦公室 Office	師資培育中心	辦公室電話 Office Phone Number
	電子信箱 E-mail	socrates@sdm.net	
	約談時間 Office Hours	Wednes. 13:00~15:00	
學分 Credits	學分 Credits	選課別 Category	【 <input type="checkbox"/> 】必修 Required Course 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】選修 Elective Course
開課類別 Course Categories	【 <input type="checkbox"/> 】學年課 For Academic Year 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】學期課 For Academic Semester	開課年級 Year Taught : 授課班級 Class Taught :	
課程概要 Course Description	此科目的先修科目為『社會學習領域概論』，兩者皆是針對九年一貫課程社會學習領域的教學而設計。社會學習領域的範圍廣泛，舉凡歷史文化、地理空間、社會制度、政治發展、經濟活動、人際互動、公民責任、本土教育、生活科技應用、生態保護等等，幾乎涵括了人類生活的大部分知識。然而，社會學習領域的課綱乃是以九大主題軸串接而成，並融入七大議題教育與媒體素養教育。先前『社會學習領域概論』已據此介紹了社會領域中的主要課程架構與重要議題內容，修習同學應有了整體課程概念。此一『國小社會教材教法』課程則進一步針對社會學習領域的教材特性與教學方法進行闡述與操作，希望學生獲得實際進行國小社會學習領域的教學能力。		

應屆畢業班及非應屆畢業班所有年級課程，不論上學期或下學期，依規定每 1 學分均須上滿 18 小時。
Please comply with intellectual property regulations and do not make copies illegally.

<p>課程目標 Course Objectives</p>	<p>希望藉由本課程的學習讓學員達到以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解社會學習領域課程的規劃與內容 2. 具備社會學習領域課程能力指標轉化與課程設計之能力 3. 掌握社會學習領域課程之教材與教法之特色 4. 獲得進行社會領域實際教學之能力 												
<p>相對應的能力 指標 Corresponding Core Abilities</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>教育專業基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備人文素養</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>課程教學基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備專業倫理</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>教育行政與學校行政基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備資訊素養</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>學科專業知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備批判思考能力</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>各科教材教法育實務應用知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備問題解決能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>英語能力與教學知能</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 教育專業基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備人文素養	<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備專業倫理	<input type="checkbox"/> 教育行政與學校行政基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備資訊素養	<input type="checkbox"/> 學科專業知能	<input type="checkbox"/> 具備批判思考能力	<input checked="" type="checkbox"/> 各科教材教法育實務應用知能	<input type="checkbox"/> 具備問題解決能力	<input type="checkbox"/> 英語能力與教學知能	
<input type="checkbox"/> 教育專業基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備人文素養												
<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備專業倫理												
<input type="checkbox"/> 教育行政與學校行政基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備資訊素養												
<input type="checkbox"/> 學科專業知能	<input type="checkbox"/> 具備批判思考能力												
<input checked="" type="checkbox"/> 各科教材教法育實務應用知能	<input type="checkbox"/> 具備問題解決能力												
<input type="checkbox"/> 英語能力與教學知能													
<p>評量方式與評 分比例分配 Evaluation Criteria</p>	<table border="0"> <tr> <td>課堂參與 -----</td> <td>20% (出席、討論、發言)</td> </tr> <tr> <td>小組專題報告 -----</td> <td>20% (口頭報告方式)</td> </tr> <tr> <td>期中考 -----</td> <td>20% (微型試教)</td> </tr> <tr> <td>期末考 -----</td> <td>40% (實地試教)</td> </tr> </table>	課堂參與 -----	20% (出席、討論、發言)	小組專題報告 -----	20% (口頭報告方式)	期中考 -----	20% (微型試教)	期末考 -----	40% (實地試教)				
課堂參與 -----	20% (出席、討論、發言)												
小組專題報告 -----	20% (口頭報告方式)												
期中考 -----	20% (微型試教)												
期末考 -----	40% (實地試教)												
<p>課堂要求 Course Requirements & Policies</p>	<p>開放的心胸---廣納多元觀點 清晰的頭腦---辨析是非利害 嚴謹的態度---達到各項目標 和藹的笑容---溫暖周遭學友 認真的眼神---珍惜學習機會</p>												
<p>教科書 Textbooks</p>	<p>張政亮主編 (2008)。創意教學的理論與實踐-以社會學習領域為例。台北：鼎茂圖書。</p>												

應屆畢業班及非應屆畢業班所有年級課程，不論上學期或下學期，依規定每 1 學分均須上滿 18 小時。
Please comply with intellectual property regulations and do not make copies illegally.

指定參考書目 或網址 References	教育部 (2008)。97 年國民中小學九年一貫課程綱要 (100 學年度實施) http://www.edu.tw/eje/content.aspx?site_content_sn=15326 黃炳煌主編 (2002)。社會學習領域課程設計與教學策略。台北：師大書苑。 黃炳煌主編 (2004)。社會學習領域之教學內涵及其示例。台北：師大書苑。 陳國彥、吳宗立著 (2002)。社會領域教材教法。高雄：麗文。
-----------------------------	--

應屆畢業班及非應屆畢業班所有年級課程，不論上學期或下學期，依規定每 1 學分均須上滿 18 小時。
Please comply with intellectual property regulations and do not make copies illegally.

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、 考試或其他 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
第一週 2/26	社會學習領域課程綱要與 重大議題課程綱要簡介	講述		
第二週 3/5	主題軸內涵與能力指標的轉化 I	講述、討論		
第三週 3/12	主題軸內涵與能力指標的轉化 II	講述、討論		
第四週 3/19	社會學習領域教學策略~ 訊息處理模式	短片、討論		
第五週 3/26	社會學習領域教學策略~ 社會互動模式	短片、討論		
第六週 4/2	運動會補假			
第七週 4/9	社會學習領域教學策略~ 社會行動模式	短片、討論		
第八週 4/16	教學策略應用微型教學 I	發表、實作、 討論	期中考	
第九週 4/23	教學策略應用微型教學 II	發表、實作、 討論	期中考	
第十週 4/30	教學策略應用微型教學 III	發表、實作、 討論	期中考	
第十一週 5/7	社會領域創意教學方案設計 I	實作、討論		
第十二週 5/14	社會領域創意教學方案設計 II	實作、討論		
第十三週 5/21	社會領域創意教學方案設計 III	實作、討論		
第十四週 5/28	實地教學現場試教 I	實作、錄影	期末考	
第十五週 6/4	實地教學現場試教 II	實作、錄影	期末考	
第十六週 6/11	實地教學現場試教檢討	討論	期末考	
第十七週 6/18	鄉土教育的內容與實施 I	講述、短片		可結合實地參訪
第十八週 6/25	鄉土教育的內容與實施 I	講述、短片		可結合實地參訪