

文藻外語大學 103 學年度第 2 學期課程綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 2nd Semester of the 2015
Academic Year



「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」
Please comply with intellectual property
regulations and do not make copies illegally.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	課程發展與設計 CURRICULUM DEVELOPMENT AND DESIGN			
課程類別 (學制) School System	日間部二技 2-Year College of Day Division			
開課單位 Department	師資培育中心			
授課教師 Instructor	白雲霞		職稱 Position Title	副教授
師生互動 Instructor's Contact Information	辦公室 Office	師資培育中心 c enter of teach er education	辦公室電話 Office Phone Number	7101
	電子信箱 E-mail	yunhsia@mail.wtuc.edu.tw		
	約談時間 Office Hours	Thursday 15:10-17:00		
學分 Credits	2.0 學分	選課別 Category	<input type="checkbox"/> 必修 Required Course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective Course	
開課類別 Course Categories	<input type="checkbox"/> 學年課 For Academic Year <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 For Academic Semester		開課年級 Year Taught: 0 年級 授課班級 Class Taught: 日二技教育學 程	
課程概要 Course Description	<p>本科目旨在使學目瞭解課程設計與發展的理論基礎與實務。課程發展與設計是充滿矛盾、挑戰，既具方向性又具不確定性的學科領域。在本課程中，學生將探索不同的課程設計的相關知識如課程／教學目標設定、課程選擇、課程組織、課程評鑑與目前相關的課程議題。同時學生將實際親身進行教案設計的工作。</p> <p>This course deals with the theory and practice of curriculum development and design. Curriculum development and design is a vibrant field full of contradictions, challe</p>			

	<p>nges, uncertainties and directions. Students will explore theories such as curriculum/teaching goal setting, curriculum selection, curriculum organization, curriculum implementation, curriculum evaluation and the current related curriculum issues. Students will also experience the process of designing lesson plans.</p>												
<p>課程目標 Course Objectives</p>	<p>1. 瞭解課程的意義與基本概念，課程設計的理论取向、主要模式、基本原則和方法過程。 2. 瞭解課程發展與設計的新思潮與趨勢。 3. 熟練課程設計的方法，包括：目標之建構與敘寫，課程經驗之選擇與組織，課程實施之準備與安排，課程評鑑之規劃與採用等之方法。 4. 具有撰寫教案的能力。</p> <p>After learning this course, students can:</p> <p>1. Understand the meanings, basic concepts, approaches, models, principles and process of curriculum development and design. 2. Have the knowledge of new thoughts and trends related to curriculum development and design. 3. Be proficient in the content and process of curriculum design, including the objective statement, curriculum selection, organization, implementation and evaluation. 4. be able to design integrated lesson plans.</p>												
<p>相對應的能力指標 Corresponding Core Abilities</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>教育專業基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備人文素養</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>課程教學基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備專業倫理</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>教育行政與學校行政基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備資訊素養</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>學科專業知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備批判思考能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>各科教材教法育實務應用知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備問題解決能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>英語能力與教學知能</td> <td></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 教育專業基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備人文素養	<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備專業倫理	<input type="checkbox"/> 教育行政與學校行政基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備資訊素養	<input type="checkbox"/> 學科專業知能	<input type="checkbox"/> 具備批判思考能力	<input type="checkbox"/> 各科教材教法育實務應用知能	<input type="checkbox"/> 具備問題解決能力	<input type="checkbox"/> 英語能力與教學知能	
<input checked="" type="checkbox"/> 教育專業基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備人文素養												
<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備專業倫理												
<input type="checkbox"/> 教育行政與學校行政基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備資訊素養												
<input type="checkbox"/> 學科專業知能	<input type="checkbox"/> 具備批判思考能力												
<input type="checkbox"/> 各科教材教法育實務應用知能	<input type="checkbox"/> 具備問題解決能力												
<input type="checkbox"/> 英語能力與教學知能													
<p>評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria</p>	<p>一、期中考：課程設計教案與評鑑 40% 二、平時成績：30%</p> <p>1. 小組報告 2. 上課出席、學習態度、參與討論 3. 小考</p> <p>二、期末考 30%</p>												
<p>課堂要求 Course Requirements & Policies</p>	<p>1. 小組報告須提供報告綱要給教師和同學。小組報告需有分工明細與各章節的負責明細。評分標準：書面與口頭報告內容豐富性、正確性、條理邏輯性。 2. 課程設計內容包涵教案、教學素材設計、學習單、評量單、教</p>												

	<p>學媒體與教具之運用。教案內容與前述教學資源需有超連結。</p> <p>3. 課程設計教案與評鑑需敘明設計者與評鑑者。前一組評鑑後一組依此類推，建議意見請上傳 ecourse，方便同學參考。</p> <p>4. 小組報告、課程設計教案須繳交書面報告與上傳 ecourse 二種型式一併繳交。</p> <p>5. 學期書面報告資料須於報告前一週交給教師評閱，報告當天繳交拒收書面報告資料。</p> <p>6. 作業遲交扣 10 分</p>
教科書 Textbooks	<p>1、書名：課程設計—理論與實際 作者：黃光雄、蔡清田(民88) 出版社：台北：五南</p> <p>出版年：</p> <p>ISBN：</p> <p>是否自製教材：</p>
指定參考書目 或網址 References	<p>1、書名：課程與教學論 作者：王文科(民83) 出版社：台北：五南</p> <p>2、書名：課程設計 作者：方德隆 出版社：台北：高教</p> <p>3、書名：課程設計 作者：黃政傑 出版社：台北：東華</p> <p>4、書名：http://www.9year.org.tw/xoopsrc2/html/modules/newbb/ 作者： 出版社：</p> <p>5、書名：http://teach.eje.edu.tw 作者： 出版社：</p>
補充資料 Additional Remark	<p>1. 課程發展與設計 1032.docx(請按右鍵另存新檔)</p>

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、 考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	104/02/23 ~ 104/03/01	課程結構與課程 意義	授課與討論		
2	104/03/02 ~ 104/03/08	課程結構與課程 意義	授課與討論		
3	104/03/09 ~ 104/03/15	課程設計的意識 型態	授課與討論		
4	104/03/16 ~ 104/03/22	課程設計的模式 (一)	授課與討論		小考

5	104/03/23 ~ 104/03/29	課程統整課程設計主題討論	授課與討論	教材教法設計 四人一組	與教師討論修改主題網絡圖
6	104/03/30 ~ 104/04/05	課程設計的模式 (二)	授課與討論		
7	104/04/06 ~ 104/04/12	課程選擇	授課與討論	分組報告一	7人一組
8	104/04/13 ~ 104/04/19	課程統整課程設計主題討論	授課與討論		主題網絡圖確認，開始著手教材教案設計
9	104/04/20 ~ 104/04/26	課程組織與課程統整	授課、報告與討論	分組報告二	7人一組
10	104/04/27 ~ 104/05/03	小考 課程組織與課程統整	小考 授課、報告與討論	小考 分組報告二	
11	104/05/04 ~ 104/05/10	課程設計實務分析與評鑑	授課、報告與討論		教材教案初稿完成 討論與修改
12	104/05/11 ~ 104/05/17	課程設計實務分析與評鑑	授課、報告與討論		各組教材教案修正二稿完成
13	104/05/18 ~ 104/05/24	課程設計實務分析與評鑑	授課、報告與討論		各組教材教案修正二稿完成 封面完成
14	104/05/25 ~ 104/05/31	課程設計實務分析與評鑑	授課、報告與討論		各組教材教案完成 至國小試教
15	104/06/01 ~ 104/06/07	課程設計實務分析與評鑑	報告與討論		各組教材修改教案試教完成 修改 輸出封面
16	104/06/08 ~ 104/06/14	課程實施與課程領導①	授課、報告與討論	8人一組 分組報告三	教材最後修改定稿、印刷送出
17	104/06/15 ~ 104/06/21	小考 課程實施與課程領導②	小考 報告與討論	小考 分組報告三	

18	104/06/22 ~ 104/06/28	期末考			
----	-----------------------------	-----	--	--	--