

文藻外語大學 103 學年度第 1 學期教學綱要

Wenzao Ursuline University of Languages

Syllabus for the 1st Semester of the 2014 Academic



Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property regulations and do not make copies illegally.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	國民小學數學教材教法 TEACHING MATERIALS AND METHODS FOR MATHEMATICS		
課程類別 (學制) School System	日間部二技 2-Year College of Day Division		
開課單位 Department	師資培育中心		
授課教師 Instructor	王玉珍	職稱 Position Title	講師
師生互動 Instructor's Contact Information	辦公室 Office	辦公室電話 Office Phone Number	07-5866258*127 0956119240 07-5866258*127
	電子信箱 E-mail	yuhjane0910@gmail.com.tw	
	約談時間 Office Hours		
學分 Credits	2.0 學分	選課別 Category	<input type="checkbox"/> 必修 Required Course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective Course

開課類別 Course Categories	<input type="checkbox"/> 學年課 For Academic Year <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 For Academic Semester	開課年級 Year Taught：0 年級 授課班級 Class Taught：日二技教育學 程
課程概要 Course Description	「國民小學數學教材教法」本課程主要介紹數學教學的基本概念、學生的數學能力的發展、數學教學新趨勢、九年一貫數學領域的課程設計等主題，協助學生能夠運用多元且適配的數學教學策略能力、設計良好的數學課程。	
課程目標 Course Objectives	了解各種數學教學理論 設計符合九年一貫數學領域能力指標的課程。 運用多元且適配的數學教學策略。	
相對應的能力 指標 Corresponding Core Abilities	<input type="checkbox"/> 教育專業基礎知能 <input checked="" type="checkbox"/> 課程教學基礎知能 <input type="checkbox"/> 教育行政與學校行政基礎知能 <input type="checkbox"/> 學科專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 各科教材教法育實務應用知能 <input type="checkbox"/> 英語能力與教學知能	
評量方式與評 分比例分配 Evaluation Criteria	1. 出缺席狀況 10% 2. 數學日記（個人作業）：30% 3. 課堂討論及發表：10% 4. 數學教學活動設計（小組作業）：30% 5. 期末考：20%	
課堂要求 Course Requirements & Policies	1. 閱讀指定文件資料，進行問題省思與評論 2. 聽講省思札記（學習檔案） 3. 課堂討論與發表 4. 實務產出	
教科書 Textbooks	1、書名：數學教材教法（2010） 作者：甯平獻主編 出版社： 台北：五南 出版年： ISBN： 是否自製教材：	
指定參考書目 或網址 References	1、書名：兒童心智：從認知發展看教與學的困境（1996） 作者： Margaret Donaldson 著；漢菊德，陳正乾譯 出版社：遠流 2、書名：兒童數學發展與教育—零歲到六歲（2003） 作者：Li	

	nda Pound 著；詹勳國等譯 出版社：心理出版社 3、書名：數學的學習與教學-六歲到十八歲（2004） 作者：Marilyn Nickson 著；詹勳國等譯 出版社：心理出版社 4、書名：國小數學科教學研究（2004） 作者：劉秋木 出版社：台北：五南 5、書名：國小數學課程概說-低年級 作者： 出版社：板橋教師研習會出版 6、書名：國小數學課程概說-中年級 作者： 出版社：板橋教師研習會出版 7、書名：國小數學課程概說-高年級 作者： 出版社：板橋教師研習會出版 8、書名：國小數學材分析 <a href="http://www.naer.edu.tw/study/math/ana/index.htm">http://www.naer.edu.tw/study/math/ana/index.htm</a> 作者： 出版社：
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

## 貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	103/09/15 ~ 103/09/21	國小數學課程說明 數學教學活動設計概念	影帶、講述、討論	數學日誌	
2	103/09/22 ~ 103/09/28	整數教材分析	講述、分組討論	數學日誌	
3	103/09/29 ~ 103/10/05	整數主題的教學	講述、分組討論	數學日誌	教學影帶討論
4	103/10/06 ~ 103/10/12	分數教材分析	講述、分組討論	數學日誌	

5	103/10/13 ~ 103/10/19	分數主題的教學	講述、分組討論	數學日誌	教學影帶討論
6	103/10/20 ~ 103/10/26	小數教材分析	講述、分組討論	數學日誌	
7	103/10/27 ~ 103/11/02	小數主題的教學	講述、分組討論	數學日誌	教學影帶討論
8	103/11/03 ~ 103/11/09	量與實測教材分析	講述、分組討論	數學日誌	
9	103/11/10 ~ 103/11/16	量與實測教學	講述、分組討論	數學日誌	教學影帶討論
10	103/11/17 ~ 103/11/23	數學學習評量的設計與實施	講述、分組討論	數學日誌	
11	103/11/24 ~ 103/11/30	資訊融入數學領域教學 數學領域補救教學教材教法	講述、分組討論	數學日誌	
12	103/12/01 ~ 103/12/07	幾何圖形	講述、分組討論	數學日誌	教學影帶討論
13	103/12/08 ~ 103/12/14	數量關係、代數	講述、分組討論	數學日誌	
14	103/12/15 ~ 103/12/21	比和比例	講述、分組討論	數學日誌	
15	103/12/22 ~ 103/12/28	統計與機率	講述、分組討論	數學日誌	
16	103/12/29	期末評量	期末評量	期末評量	

	~ 104/01/04				
17	104/01/05 ~ 104/01/11	數學教材設計 作品分享	分組教學演示	教學活動設計	
18	104/01/12 ~ 104/01/18	數學教材設計 作品分享	分組教學演示	教學活動設計	