



文藻外語大學 105 學年度第 1 學期教學綱要  
Wenzao Ursuline University of Languages  
Syllabus for the 1st Semester of the 2016 Academic  
Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property regulations and  
do not make copies illegally.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	輔導原理與實務 PRINCIPLES AND PRACTICE OF GUIDANCE		
課程類別 (學制) School System	日間部二技 2-Year College of Day Division		
開課單位 Department	師資培育中心		
授課教師 Instructor	張淑芬	職稱 Position Title	助理教授
師生互動 Instructor's Contact Information	辦公室 Office	至善樓 8 樓 Z815	辦公室電話 Office Phone Number 07(3426031)轉 7318
	電子信箱 E-mail	marg12@mail.wzu.edu.tw	
	約談時間 Office Hours	週三第 1-2 節、週三第 8-9 節(需預約)	
學分 Credits	2.0 學分	選課別 Category	<input type="checkbox"/> 必修 Required Course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Categories	<input type="checkbox"/> 學年課 For Academic Year <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 For Academic Semester	開課年級 Year Taught : 0 年級 授課班級 Class Taught : 日二技教育學程	
課程概要 Course Description	「輔導原理」本課程主要介紹輔導的基本理念、諮商專業倫理、熟悉諮商的過程、技術與團體輔導的歷程與技術，並了解有效諮商員所需具備的能力和特質與目前學校中輔導工作的現況。 This course of "Counseling Guidance" mainly introduces the basic c		

	<p>counseling concepts, procedure, techniques, professional ethics, the current school situation related to counseling, the personality traits that counselors need. Besides, students will also be aware of current situation and a tendency in the future of school counseling</p>
<p>課程目標 Course Objectives</p>	<p>一、了解輔導的基本概念、內涵、理論基礎。 二、了解並學習推動輔導工作所需專業知能與技術。 三、了解目前及未來校園中重要的輔導相關議題。</p> <p>1. Understand the basic concepts, content and theories of counseling. 2. Have the competency and techniques that counseling needs. 3. Be aware of the current situation and the tendency of school counseling .</p>
<p>評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria</p>	<p>1. 小組報告（組別於加退選結束後確定）：40% 書面報告內容：含該章節重點、「動手、動口與動腦」活動設計、課後省思題、相關教檢考題分析、個人 500 字之提問與反思等。 口頭報告內容：同書面報告內容，摘重點做成 PPT 或發揮創意呈現。每位組員皆須上台，每組約 40 分鐘。 口頭報告日期：詳見進度表，當週週一上傳書面報告及 PPT 等至網路學園「課程討論區」。</p> <p>2. 期中考：30% 筆試，題型同教檢考題。</p> <p>3. 期末考：30% 筆試，題型同教檢考題。</p> <p>4. 彈性分數： 含上課禮儀、出席狀況、參與討論、預習閱讀等，酌於小組報告分數增減個人之成績。</p>
<p>課堂要求 Course Requirements &amp; Policies</p>	<p>1. 上課前須閱讀完畢當週進度。 2. 遵守學校請假規定（詳見學生事務處生活輔導組「文藻外語大學日間部學生請假辦法」全文）。 3. 遵守學校成績規定（詳見教務處註冊組「文藻外語大學學則」全文） 4. 遵守課堂秩序(準時、整潔、禮貌等基本秩序；請假四次以上（含）需親洽任課教師)。 5. 參與小組討論及個人意見發表，練習面對面互動。 6. 準時繳交各式作業(逾期不收報告)</p>

<p>教科書 Textbooks</p>	<p>1、書名：兒童輔導原理(第三版) 作者：王文秀、田秀蘭、廖鳳池 出版社：台北：心理出版社 出版年：2012 ISBN：9789861914114 是否自製教材：N</p> <p>2、書名：輔導原理與實務(第二版) 作者：黃政昌(主編) 出版社：台北：心理出版社 出版年：2015 ISBN：9789861914329 是否自製教材：N</p> <p>3、書名：諮商與心理治療：理論與實務(中文第三版) 作者：Corey, G. 出版社：台北：雙葉書廊 出版年：2013 ISBN：9789866121463 是否自製教材：N</p>
<p>指定參考書目或 網址 References</p>	<p>1、書名：<a href="http://www.guide.edu.tw/">http://www.guide.edu.tw/</a> 作者：教育部學生輔導資訊網(含：國民小學輔導工作參考手冊、國小導師 出版社：</p> <p>2、書名：<a href="https://tqa.ntue.edu.tw/">https://tqa.ntue.edu.tw/</a> 作者：教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試(含歷屆試題及 出版社：</p> <p>3、書名：<a href="http://www.edu.tw/Default.aspx?WID=1112353c-88d0-4bdb-914a-77a4952aa893">http://www.edu.tw/Default.aspx?WID=1112353c-88d0-4bdb-914a-77a4952aa893</a> 作者：教育部師資培育及藝術教育司(含教師資格檢定、師資生教育實習等 出版社：</p> <p>4、書名：<a href="http://www.guidance.org.tw/">http://www.guidance.org.tw/</a> 作者：台灣諮商與輔導學會(含心理健康專區、性別平等專區等) 出版社：</p> <p>5、書名：<a href="http://www.twcpa.org.tw/">http://www.twcpa.org.tw/</a> 作者：台灣諮商心理學會(含台灣合格心理諮商機構名冊等) 出版社：</p> <p>6、書名：<a href="http://www.heart.net.tw/">http://www.heart.net.tw/</a> 作者：台灣心理諮商資訊網(含輔導與諮商教學資料庫、團體輔導工作資訊 出版社：</p> <p>7、書名：<a href="http://pansci.asia/archives/93422">http://pansci.asia/archives/93422</a> 作者：心理諮商學派相關電影 出版社：</p>
<p>補充資料 Additional Remark</p>	<p>本科目無相關下載檔案。</p>

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	105/09/12 ~ 105/09/18	課程介紹 Q: 人需要輔導嗎? 兒童輔導的基本理念	講述、討論		第一章
2	105/09/19 ~ 105/09/25	Q 兒童像什麼? 兒童的身心發展與輔導	講述、討論		第二章 (老師請假, 待調課及調整進度)
3	105/09/26 ~ 105/10/02	Q: 我適合陪伴兒童嗎? 兒童輔導工作者與專業倫理	講述、討論		第三章
4	105/10/03 ~ 105/10/09	Q: 用什麼視野看兒童? 兒童諮商與心理治療之理論	講述、討論		第四章
5	105/10/10 ~ 105/10/16	Q: 用什麼視野看兒童? 兒童諮商與心理治療之理論 Q: 用什麼技巧陪伴兒童? 兒童諮商的歷程與技術	講述、討論		第四章+第五章
6	105/10/17 ~ 105/10/23	Q: 用什麼技巧陪伴兒童? 兒童諮商的歷程與	講述、討論		第五章+第六章

		技術 Q:兒童玩耍有意義嗎? 兒童遊戲治療			
7	105/10/24 ~ 105/10/30	Q:兒童玩耍有意義嗎? 兒童遊戲治療	講述、討論		第六章
8	105/10/31 ~ 105/11/06	Q:教學與帶班有技巧嗎? 團體諮商、班級輔導與班級經營	講述、討論	第1組報告	第七章
9	105/11/07 ~ 105/11/13	期中考	筆試		考試範圍：第一章至第七章
10	105/11/14 ~ 105/11/20	Q:真的有恐龍家長嗎? 親子關係與兒童輔導	案例分析	第2組報告	第八章
11	105/11/21 ~ 105/11/27	Q:學習是有趣的嗎? 兒童學習輔導	講述、討論		第九章
12	105/11/28 ~ 105/12/04	Q:兒童能想多遠? 兒童生涯輔導	講述、討論	第3組報告	第十章
13	105/12/05 ~ 105/12/11	Q:能剖析兒童心理嗎? 心理測驗在兒童輔導工作中的應用	講述、討論		第十一章
14	105/12/12 ~ 105/12/18	Q:能剖析兒童心理嗎? 心理測驗在兒童輔	講述、討論	第4組報告(第十章)	第十一章+第十二章

		導工作中的應用 Q:如何從經驗中累積輔導能力? 兒童個案研究			
15	105/12/19 ~ 105/12/25	Q:如何抽絲剝繭看清楚問題? 兒童適應問題的診斷及處理	講述、討論	第 5 組報告	第十三章
16	105/12/26 ~ 106/01/01	Q:使我掛心的兒童怎麼辦? 特殊處境兒童的發現與輔導	講述、討論	第 6 組報告	第十四章
17	106/01/02 ~ 106/01/08	Q:能不單打獨鬥嗎? 兒童諮詢服務與社會資源 Q:行政只能是庶務嗎? 兒童輔導工作的發展與評鑑	講述、討論		第十五章+第十六章
18	106/01/09 ~ 106/01/15	期末考	筆試		考試範圍：第八章至第十六章