

文藻外語大學 103 學年度第 1 學期教學綱要

Wenzao Ursuline University of Languages

Syllabus for the 1st Semester of the 2014 Academic



Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property regulations and do not make copies illegally.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	教育法規與實務 EDUCATIONAL CODE AND PRACTICE		
課程類別 (學制) School System	日間部二技 2-Year College of Day Division		
開課單位 Department	師資培育中心		
授課教師 Instructor	蔡清華	職稱 Position Title	教授
師生互動 Instructor's Contact Information	辦公室 Office		辦公室電話 Office Phone Number
	電子信箱 E-mail		
	約談時間 Office Hours		
學分 Credits	2.0 學分	選課別 Category	<input type="checkbox"/> 必修 Required Course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective Course

開課類別 Course Categories	【 <input type="checkbox"/> 】學年課 For Academic Year 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】學期課 For Academic Semester	開課年級 Year Taught：0 年級 授課班級 Class Taught：日二技教育學 程												
課程概要 Course Description	<p>1、本課程旨在輔導學生研習教育法規相關理論與實務，期使學生修畢本課程後具備擔任教育相關工作的知識與能力。2、本課程授課內容包括：人事業務、教師會、教評會、申評會、合作社、國教法規彙編等。3、本課程授課將兼採師生課堂研討與教育法規實務研習方式進行。</p> <p>1. This curriculum aims to have students know the relevant laws and regulations of education and be able to serve education-related jobs with necessary knowledge and capability. 2. The content of this course includes personneling, teacher union, teacher assessment committee, complains assessment committee, the rules of cooperative association, editions of educational regulation for elementary school, etc. 3. This course will carry out through classroom discussions and authentic practice with some real-life cases.</p>													
課程目標 Course Objectives	<p>1、能了解國小學校行政業務法規之運作及教師本身之權利與義務。2、能了解教育法規並以實務為主，使從事國小教育者能依法行政井然有序，以免誤蹈法網。3、能從個案分析與討論，了解如何保障教師與學生的權益。</p> <p>1. To understand the responsibility of a teacher and how administration works in elementary schools. 2. To know education regulations and apply them to practical point. Being elementary school educators, we can well-regulated in terms of relevant codes for preventing unnecessary violation of them. 3. We can know how to protect the rights of teachers and students from case studies.</p>													
相對應的能力 指標 Corresponding Core Abilities	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>教育專業基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備人文素養</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>課程教學基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備專業倫理</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>教育行政與學校行政基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備資訊素養</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>學科專業知能</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>具備批判思考能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>各科教材教法育實務應用知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備問題解決能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>英語能力與教學知能</td> <td></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 教育專業基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備人文素養	<input type="checkbox"/> 課程教學基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備專業倫理	<input checked="" type="checkbox"/> 教育行政與學校行政基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備資訊素養	<input type="checkbox"/> 學科專業知能	<input checked="" type="checkbox"/> 具備批判思考能力	<input type="checkbox"/> 各科教材教法育實務應用知能	<input type="checkbox"/> 具備問題解決能力	<input type="checkbox"/> 英語能力與教學知能	
<input type="checkbox"/> 教育專業基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備人文素養													
<input type="checkbox"/> 課程教學基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備專業倫理													
<input checked="" type="checkbox"/> 教育行政與學校行政基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備資訊素養													
<input type="checkbox"/> 學科專業知能	<input checked="" type="checkbox"/> 具備批判思考能力													
<input type="checkbox"/> 各科教材教法育實務應用知能	<input type="checkbox"/> 具備問題解決能力													
<input type="checkbox"/> 英語能力與教學知能														
評量方式與評	課堂參與：20%													

分比例分配 Evaluation Criteria	期中考試：30% 期末考試：30% 教育法規案例分析報告：20%
課堂要求 Course Requirements & Policies	1. 準時到課，經常遲到、缺課或未事先請假者均酌予扣分。 2. 課堂積極參與討論，列入評量之重要參考。 3. 請課前閱讀指定閱讀資料，課中參與討論，並能主動關心立法院或高雄市議會之修法歷程。
教科書 Textbooks	1、書名：顏國樑(2010)。教育法規(四版一刷)。高雄市：麗文文化事業股份有限公司。 作者： 出版社： 出版年： ISBN： 是否自製教材：
指定參考書目 或網址 References	1、書名：立法院(各年版)。立法院公報及院聞。台北市：中華民國立法院。 作者： 出版社： 2、書名：教育部(各年版)。教育部公報。台北市：中華民國教育部。 作者： 出版社： 3、書名：任晟蓀(2012)。教育法規大意(五版一刷)。台北市：五南圖書出版股份有限公司。 作者： 出版社： 4、書名：吳清山(2003)。教育法規：理論與實務(初版)。台北市：心理出版社 作者： 出版社：
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	103/09/15 ~ 103/09/21	課程介紹與教育 法規緒論			
2	103/09/22 ~ 103/09/28	教育法規的基本 理念與立法技 術		第一、二章	

3	103/09/29 ~ 103/10/05	我國教立法的過程與影響因素		第三、四章	
4	103/10/06 ~ 103/10/12	學校組織與運作法制化之問題			
5	103/10/13 ~ 103/10/19	國慶日停課			
6	103/10/20 ~ 103/10/26	憲法教育文化條款與教育基本法		第七、八章	
7	103/10/27 ~ 103/11/02	教育經費編列與管理法(一)		第九章	
8	103/11/03 ~ 103/11/09	教育經費編列與管理法(二)		第九章	
9	103/11/10 ~ 103/11/16	期中考試	筆試		
10	103/11/17 ~ 103/11/23	教育改革重大議題討論			
11	103/11/24 ~ 103/11/30	教師法與師資培育法		第十、十一章	
12	103/12/01 ~ 103/12/07	教師法與教師相關權益議題	邀請專家講座	第十八、十九章	
13	103/12/08 ~ 103/12/14	幼稚教育法		第十二章	
14	103/12/15 ~ 103/12/21	國民教育法與十二年國民基本教育		第十三章	

15	103/12/22 ~ 103/12/28	大學法		第十五章	
16	103/12/29 ~ 104/01/04	特殊教育法		第十六章	
17	104/01/05 ~ 104/01/11	原住民教育法		第十七章	
18	104/01/12 ~ 104/01/18	期末考試			