



文藻外語大學 105 學年度第 1 學期教學綱要  
Wenzao Ursuline University of Languages  
Syllabus for the 1st Semester of the 2016 Academic  
Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property regulations and  
do not make copies illegally.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	教育心理學 EDUCATIONAL PSYCHOLOGY		
課程類別 (學制) School System	日間部二技 2-Year College of Day Division		
開課單位 Department	師資培育中心		
授課教師 Instructor	陳國泰	職稱 Position Title	教授
師生互動 Instructor's Contact Information	辦公室 Office	至善樓四樓教師研 究室	辦公室電話 Office Phone Number
	電子信箱 E-mail	93040@mail.wzu.edu.tw	
	約談時間 Office Hours	Thursday 13:10-17:00	
學分 Credits	2.0 學分	選課別 Category	<input type="checkbox"/> 必修 Required Course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Categories	<input type="checkbox"/> 學年課 For Academic Year <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 For Academic Semester	開課年級 Year Taught : 0 年級	授課班級 Class Taught : 日二技教育學程
課程概要 Course Description	本課成旨在幫助學生認識並了解教育心理學派之重要理論，並認識學童心理發展情形，期使學生在日後教學過程中能靈活運用各種教育心理學學派之方法。		

	<p>This course covers the important theories of different schools of educational psychology as well as the development of children psychology in order to help students apply these theories and methods into their instructional practice.</p>
<p>課程目標 Course Objectives</p>	<p>同學在修習完本課程後應： 一、了解教育心理學的本質與基本概念。 二、認識教學的心理學基礎。 三、熟悉各心理學派之學習理論與應用。 四、應用教育心理學原則在教學情境中，增進教學知能。 五、培養學習教育心理學的興趣。</p> <p>At the end of this course, students will be able to: 1. understand important concepts in educational psychology. 2. realize the basics of instruction from the viewpoint of educational psychology. 3. grasp the main ideas of different schools of educational psychology. 4. apply appropriate learning principles into their own instructional practice. 5. cultivate the interest of studying educational psychology.</p>
<p>評量方式與評分 比例分配 Evaluation Criteria</p>	<p>一、期中考（30%） 二、平時成績（40%） 三、期末考（30%）</p>
<p>課堂要求 Course Requirements &amp; Policies</p>	<p>一、預習及閱讀指定章節與資料，提出問題與感想 二、聽講、筆記要點 三、教育影片欣賞與研討 四、出席課堂與參與討論 五、作業 六、參加考試</p>
<p>教科書 Textbooks</p>	<p>1、書名：教育心理學：三化取向的理論與實踐 作者：張春興 出版社：台北：東華書局。 出版年：2011 ISBN： 是否自製教材：</p>
<p>指定參考書目或 網址</p>	<p>1、書名：（請依照教師於課堂中之建議參考相關書籍） 作者： 出版社：</p>

References	
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	105/09/12 ~ 105/09/18	課程介紹 二、認知發展與教育	講述、討論		
2	105/09/19 ~ 105/09/25	二、認知發展與教育	講述、討論		
3	105/09/26 ~ 105/10/02	三、社會發展與教育	講述、討論		
4	105/10/03 ~ 105/10/09	三、社會發展與教育	講述、討論		
5	105/10/10 ~ 105/10/16	三、社會發展與教育	講述、討論		
6	105/10/17 ~ 105/10/23	四、行為主義心理學的學習理論	講述、討論		
7	105/10/24 ~ 105/10/30	四、行為主義心理學的學習理論	講述、討論		
8	105/10/31 ~	期中考			

	105/11/06				
9	105/11/07 ~ 105/11/13	五、認知心理學的學習理論	講述、討論		
10	105/11/14 ~ 105/11/20	五、認知心理學的學習理論	講述、討論		
11	105/11/21 ~ 105/11/27	六、人本主義心理學的學習理論	講述、討論		
12	105/11/28 ~ 105/12/04	六、人本主義心理學的學習理論	講述、討論		
13	105/12/05 ~ 105/12/11	七、學習動機與學習行為	講述、討論		
14	105/12/12 ~ 105/12/18	七、學習動機與學習行為	講述、討論		
15	105/12/19 ~ 105/12/25	八、智力因素個別差異與學校教育	講述、討論		
16	105/12/26 ~ 106/01/01	八、智力因素個別差異與學校教育	講述、討論		
17	106/01/02 ~ 106/01/08	九、非智力因素個別差異與學校教育	講述、討論		
18	106/01/09 ~ 106/01/15	期末考			