

文藻外語大學 103 學年度第 1 學期教學綱要

Wenzao Ursuline University of Languages

Syllabus for the 1st Semester of the 2014 Academic



Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property regulations and do not make copies illegally.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	性別教育 GENDER EDUCATION			
課程類別 (學制) School System	日間部二技 2-Year College of Day Division			
開課單位 Department	師資培育中心			
授課教師 Instructor	白雲霞		職稱 Position Title	副教授
師生互動 Instructor's Contact Information	辦公室 Office	center of teacher education	辦公室電話 Office Phone Number	7101, 7024
	電子信箱 E-mail	yunhsia@mail.wtuc.edu.tw		
	約談時間 Office Hours	Thursday 13:10-15:00		
學分 Credits	2.0 學分	選課別 Category	<input type="checkbox"/> 必修 Required Course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective Course	

開課類別 Course Categories	<input type="checkbox"/> 學年課 For Academic Year <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 For Academic Semester	開課年級 Year Taught : 0 年級 授課班級 Class Taught : 日二技教育學 程
課程概要 Course Description	<p>本課程從個人層次的性別角色介紹出發，進而討論兩性教育在國民教育階段的紮根，並介紹如何將兩性教育融入各領域教案之編寫。依據【九年一貫課程】之【性別平等教育核心內涵】，本課程將介紹：兩性的成長與發展兩性的關係與互動性別角色的學習與突破多元文化社會中的兩性平等兩性權益相關議題</p> <p>This course introduces the gender from the single role first, then discuss the gender equality education in the national education; and introduce how to blend the gender education with every boundary. This course will introduce the growing of the two genders and the relations between their interaction.</p>	
課程目標 Course Objectives	<p>依據教育部頒【各級學校兩性平等教育實施要點】及【兩性平等教育實施方案】，本課程希望培育具有兩性平等觀的師資；期望教師在教材教法方面具有編寫性別教育融入各領域教案之能力。</p> <p>以【九年一貫課程】之性別教育課程目標為準則，預期達到之目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。 2. 能瞭解(學生)自己的成長與生涯規劃，可以突破兩性的社會期待與限制。 3. 能表現積極自我觀念，追求個人的興趣與長處。 4. 能消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。 5. 能主動尋求社會資源及支援系統，建立兩性平權之社會。 6. 能建構兩性和諧、尊重、平等的互動模式。 <p>According to the grade 1-9 Curriculum, establishing the concepts of the gender equality education carry on points, we hope this course will make the teachers have the view of gender equality and expect they will have the designing the gender equality materials and lesson plans ability. At the end of the course, the expectation aims are: 1. Students will be able to get ideas about the different and variation of the genders. 2. Students will be able to design their own life planing and break the limitation in the society as well as bring the expectation. 3. Students will be able to perform an active view of</p>	

	self concept. 4. Students will be able to remove the gender discrimination and bias, then they will expect the phenomenon in the society. 5. Students will be able to find the resources and assistance in active, then build a gender equality society. 6. Students will build a harmonious and gender equality interaction.												
相對應的能力指標 Corresponding Core Abilities	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>教育專業基礎知能</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>具備人文素養</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>課程教學基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備專業倫理</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>教育行政與學校行政基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備資訊素養</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>學科專業知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備批判思考能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>各科教材教法育實務應用知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備問題解決能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>英語能力與教學知能</td> <td></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 教育專業基礎知能	<input checked="" type="checkbox"/> 具備人文素養	<input type="checkbox"/> 課程教學基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備專業倫理	<input type="checkbox"/> 教育行政與學校行政基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備資訊素養	<input type="checkbox"/> 學科專業知能	<input type="checkbox"/> 具備批判思考能力	<input type="checkbox"/> 各科教材教法育實務應用知能	<input type="checkbox"/> 具備問題解決能力	<input type="checkbox"/> 英語能力與教學知能	
<input checked="" type="checkbox"/> 教育專業基礎知能	<input checked="" type="checkbox"/> 具備人文素養												
<input type="checkbox"/> 課程教學基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備專業倫理												
<input type="checkbox"/> 教育行政與學校行政基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備資訊素養												
<input type="checkbox"/> 學科專業知能	<input type="checkbox"/> 具備批判思考能力												
<input type="checkbox"/> 各科教材教法育實務應用知能	<input type="checkbox"/> 具備問題解決能力												
<input type="checkbox"/> 英語能力與教學知能													
評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria	<p>1. 平時成績：出席率、個別作業、課堂參與討論、辯論、活動表現(40%)</p> <p>2. 心得、學習單、回饋單與筆記 (30%)</p> <p>3. 專題調查報告 (30%)</p>												
課堂要求 Course Requirements & Policies	<p>一、一般原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課請準時，請假需有證明 2. 課堂上課需參與活動／討論與發言。 3. 小組報告須提供報告綱要給教師和同學。 4. 書面報告資料須於報告前一週交給教師評閱，報告當天繳交拒收書面報告資料。 5. 作業遲交，每過一日扣 10 分 <p>二、作業內容注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組專題調查報告：二人一組，請依格式撰寫，並於報告日前一週上傳至網路學園 2. 個人作業：回饋單、學習單、心得報告，請依格式撰寫 3. 小組辯論：每組各有一、二、三辯與結辯 												
教科書 Textbooks	<p>1、書名：兩性關係學。 作者：柯淑敏（2009）。 出版社：台北：揚智</p> <p>出版年：2009</p> <p>ISBN：</p> <p>是否自製教材：N</p>												
指定參考書目或網址 References	<p>1、書名：1. 白秀玲、柯淑敏（2006）。兩性關係與性別教育－理論與實務。台北：心理。 作者： 出版社：</p> <p>2、書名：2. 晏涵文。(2004)。 性、兩性關係與性教育。台北：</p>												

	心理。 作者： 出版社： 3、書名：3. 楊佳羚 (2002)。性別教育大補帖(下)：學生活動作業百寶箱。台北：女書文化。 作者： 出版社： 4、書名：4. 劉秀娟 (1999)。兩性教育。台北：揚智文化。 作者： 出版社： 5、書名：5. 陳金定 (2004)。兩性關係與教育。台北：心理。 作者： 出版社： 6、書名：6. 畢恆達(1999)。找尋空間的女人。台北：張老師文化。 作者： 出版社： 7、書名：7. 王浩威(1998)。台灣查甫人。台北：聯合文學。 作者： 出版社： 8、書名：8. 蕭寶森 譯 (1997)。愛因斯坦的太太一百年來女性的挫敗與建樹 作者： 出版社： 9、書名：9. 教育部性別教育網 http://www.gender.edu.tw/gender/index.htm 作者： 出版社：
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	103/09/15 ~ 103/09/21	課程簡介與兩性關係概論	授課、預告下次練習		
2	103/09/22 ~ 103/09/28	跳脫性別框框 / 我愛的他(她)? (ch2 兩性關係的自我探索)	講述、討論、活動		
3	103/09/29 ~ 103/10/05	性別刻板印象與身體意象	講述、討論、活動		

4	103/10/06 ~ 103/10/12	國慶日			
5	103/10/13 ~ 103/10/19	性別刻板印象 與身體意象 ch4 愛情歷程與 經營	講述、討論、活 動		
6	103/10/20 ~ 103/10/26	ch4 愛情歷程與 經營	講述、討論、活 動	辯論：愛情與麵 包誰重要(愛情 是理想還是現 實)	
7	103/10/27 ~ 103/11/02	男女大不同	講述、討論、活 動		繳交辯論心 得
8	103/11/03 ~ 103/11/09	男女大不同	講述、討論、活 動		
9	103/11/10 ~ 103/11/16	性別差異與性 別平權	講述、討論、活 動		繳交學習單他 ／她最感冒的 行為與語言
10	103/11/17 ~ 103/11/23	ch5 性別差異與 性別平權	授課、小組活 動、討論	辯論：同志教育 應不應納入國 小課程	
11	103/11/24 ~ 103/11/30	ch6 兩性溝通與 衝突管理 風險管理：性侵 害防治與性騷 擾	授課、小組活 動、討論		繳交辯論心 得
12	103/12/01 ~ 103/12/07	婚姻關係、家事 分工與經營 (ch9 婚姻關 係)	授課、小組活 動、討論		
13	103/12/08 ~ 103/12/14	國小性別教育	授課、小組活 動、討論		

14	103/12/15 ~ 103/12/21	辯論	授課、小組活動、討論	辯論：家長應該阻止高中生適合談戀愛嗎	
15	103/12/22 ~ 103/12/28	大專英檢補假			
16	103/12/29 ~ 104/01/04	專題報告	分組報告、討論	繳交辯論心得 專題兩人一組。上台報告時間每組 12-15 分	
17	104/01/05 ~ 104/01/11	專題報告	分組報告、討論		
18	104/01/12 ~ 104/01/18	專題報告	分組報告、討論		