



文藻外語大學 103 學年度第一學期課程綱要

Wenzao Ursuline College of Languages

Syllabus for the Fall Semester in 2013

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	教育哲學 (Philosophy of Education)		
開課學制 School System	日間部 Day School 【 】專科部 5-Year Junior College 【*】二技部 2-Year College 【 】四技部 4-Year College 【 】研究所 Graduate School	進修部 Division of Continuing Ed. 【 】二專部 2-Year Junior College 【 】二技部 2-Year College 【 】四技部 4-Year College	
開課單位 Department	師資培育中心		
授課教師 Instructor	張新基 Hsin-Chi, Chang, Ph. D.	職稱 Position Title	兼任助理教授
師生互動 Instructor's Contact Information	辦公室 Office	師資培育中心	辦公室電話 Office Phone Number 7104
	電子信箱 E-mail	djt3715@yahoo.com.tw	
	約談時間 Office Hours	Fri. 10:00-12:00	
學分 Credits	二學分	選課別 Category	【 】必修 Required Course 【*】選修 Elective Course
開課類別 Course Categories	【 】學年課 For Academic Year 【*】學期課 For Academic Semester	開課年級 Year Taught: 日二技教育學程 授課班級 Class Taught: 日二技教育學程	
科目概要 Course Description	<p>本課程在提供學習者熟悉教育哲學的基本概念(哲學的意義、性質、範圍、哲學與教育的關係、教育哲學的意義及其研究途徑與功用)。及對哲學問題與教育的關係(哲學的範圍包括:形而上學、知識論、價值論、倫理學、美學與邏輯學)有所了解,同時能對西洋現代教育思潮批判(文化主義、存在主義、試驗主義、觀念分析學派的教育思想)。</p> <p>所以本課程內容包括:教育哲學的基本概念、哲學問題與教育的關係及西洋現代教育思潮批判等。</p>		

<p>課程目標 Course Objectives</p>	<p>學生修習完本課程後，應能達成下列之目標： 一、學生對於教育哲學的基本概念能了解。 二、對於哲學的重要問題與主要學派，能夠理解， 三、能運用教育哲學所提示的規範與信念，有效地去處理教育的問題 四、會利用所學批判的要領，去批判不同派別的教育思想。</p>												
<p>相對應的能力 指標 Corresponding Core Abilities</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>教育專業基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備人文素養</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>課程教學基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備專業倫理</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>教育行政與學校行政基礎知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備資訊素養</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>學科專業知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備批判思考能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>各科教材教法育實務應用知能</td> <td><input type="checkbox"/>具備問題解決能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>英語能力與教學知能</td> <td></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 教育專業基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備人文素養	<input type="checkbox"/> 課程教學基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備專業倫理	<input type="checkbox"/> 教育行政與學校行政基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備資訊素養	<input type="checkbox"/> 學科專業知能	<input type="checkbox"/> 具備批判思考能力	<input type="checkbox"/> 各科教材教法育實務應用知能	<input type="checkbox"/> 具備問題解決能力	<input type="checkbox"/> 英語能力與教學知能	
<input checked="" type="checkbox"/> 教育專業基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備人文素養												
<input type="checkbox"/> 課程教學基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備專業倫理												
<input type="checkbox"/> 教育行政與學校行政基礎知能	<input type="checkbox"/> 具備資訊素養												
<input type="checkbox"/> 學科專業知能	<input type="checkbox"/> 具備批判思考能力												
<input type="checkbox"/> 各科教材教法育實務應用知能	<input type="checkbox"/> 具備問題解決能力												
<input type="checkbox"/> 英語能力與教學知能													
<p>評量方式與評 分比例分配 Evaluation Criteria</p>	<p>成績計算比例：平時成績 40% 期中考 30% 期末考 30%</p> <p>1.Quizzes, Assignments, Attendance & Class participation – 40% 2.Mid-term – 30% 3.Final – 30%</p>												

101 學年度起第 1 學期及第 2 學期應屆畢業班及非應屆畢業班課程統一授課週次為 18 週

<p>課堂要求 Course Requirements & Policies</p>	<p>1.上課應準時進入教室。 2.手機關機，不可於課堂上吃東西。 3.作業須打字並準時繳交。</p> <p>1.Attend the class on time. 2.Turn off your cell phones and/or beepers. Students may not eat during class. 3.All assignments need to be typed and turned in on time.</p>
<p>教科書 Textbooks</p>	<p>伍振鷺主編（1989）。教育哲學。台北：師大書苑。</p>
<p>指定參考書目 或網址 References</p>	<p>伍振鷺主編 伍振鷺、林逢祺、黃坤錦、蘇永明合著（1998）。教育哲學。台北：五南圖書出版公司。 歐陽教（1973）。教育哲學導論。台北：文景出版社。 鄔昆如（1975）。存在主義真象。台北：幼獅文化事業公司。 喬治、奈勒著 陳迺臣譯（1981）。教育哲學。高雄：復文圖書出版社。 中國教育學會主編（1988）。現代教育思潮。台北：師大書苑。</p>

101 學年度起第 1 學期及第 2 學期應屆畢業班及非應屆畢業班課程統一授課週次為 18 週

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其他 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
2014/09/19	第一章哲學與教育的關係	授課與討論		
2014/09/26	第二章教育哲學的意義及其研究途徑與功用	授課與討論		
2014/10/03	第二章教育哲學的意義及其研究途徑與功用	授課與討論		
2014/10/10	放 假			國慶日
2014/10/17	第三章心靈問題與教育	授課與討論		
2014/10/24	第三章心靈問題與教育	授課與討論		
2014/10/31	第四章人性問題與教育	授課與討論		
2014/11/07	第四章人性問題與教育	授課與討論		
2014/11/14	期中考			
2014/11/21	第五章知識問題與教育	授課與討論		
2014/11/28	第五章知識問題與教育	授課與討論		
2014/12/05	第六章道德問題與教育	授課與討論		
2014/12/12	第六章道德問題與教育	授課與討論		
2014/12/19	第七章社會哲學與教育	授課與討論		
2014/12/26	第七章社會哲學與教育	授課與討論		
2015/01/02	第八章西洋現代教育思潮批判	授課與討論		
2015/01/09	第八章西洋現代教育思潮批判	授課與討論		
2015/01/16	期末考			