



文藻外語大學 105 學年度第 1 學期教學綱要  
Wenzao Ursuline University of Languages  
Syllabus for the 1st Semester of the 2016 Academic  
Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property regulations and  
do not make copies illegally.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	教育社會學 SOCIOLOGY OF EDUCATION		
課程類別 (學制) School System	日間部二技 2-Year College of Day Division		
開課單位 Department	師資培育中心		
授課教師 Instructor	張新基	職稱 Position Title	助理教授
師生互動 Instructor's Contact Information	辦公室 Office	師資培育中心	辦公室電話 Office Phone Number 7104
	電子信箱 E-mail	djt3715@yahoo.com.tw	
	約談時間 Office Hours	Wed. 13:00-15:00	
學分 Credits	2.0 學分	選課別 Category	<input type="checkbox"/> 必修 Required Course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Categories	<input type="checkbox"/> 學年課 For Academic Year <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 For Academic Semester	開課年級 Year Taught: 0 年級 授課班級 Class Taught: 日二技教育學程	
課程概要 Course Description	本科目主要為培養學生在社會學上的能力，能運用社會學的觀點來分析教育制度、教育問題、社會結構、社會變遷與教育的關係學校組織及文化、班級社會體系、親師生關係。 This course aims to enhance students' knowledge of sociology. Stu		

	<p>dents should use sociological perspectives to analyze the educational system and problems, social structure, the relationships between social transformation and education, school organization and cultures, classes with social system, and relationship among teachers, parents, and students.</p>
<p>課程目標 Course Objectives</p>	<p>一、認知： 1. 瞭解教育社會學的理论概念及探究取向。 2. 理解教育與社會的關係。</p> <p>二、技能： 1. 運用社會學觀點分析教育現象與問題。 2. 從事教育社會學的專題探究。</p> <p>三、情意： 1. 培養對教育現象與問題進行反思及批判。 2. 擴展對教育的宏觀視野及社會學想像。</p> <p>(1)Cognition 1.To understand the theories and concepts of educational sociology and its research approaches. 2.To understand the relationships between education and society.</p> <p>(2)Skills 1.Using sociological perspectives to analyze educational phenomena and problems. 2.To engage in specific subjects of educational sociology.</p> <p>(3) Emotions 1.To train for the educational phenomenon and proceed the problems to introspect and criticize . 2.To extend the educational broad eyesight and imagination of sociology.</p>
<p>評量方式與評分 比例分配 Evaluation Criteria</p>	<p>成績計算比例：平時成績 40% 期中考 30% 期末考 30%</p>
<p>課堂要求 Course Requirements &amp; Policies</p>	<p>1. 上課應準時進入教室。 2. 手機關機。 3. 作業須打字並準時繳交。</p>
<p>教科書 Textbooks</p>	<p>1、書名：教育社會學（修訂四版三刷） 作者：陳奎熹 出版社：台北：三民。</p>

	出版年：2015 ISBN：978-957-14-57 是否自製教材：N
指定參考書目或 網址 References	1、書名：教育社會學（增訂初版） 作者：林生傳 出版社：高雄：復文。 2、書名：教育社會學新論（六版） 作者：林清江 出版社：台北：五南。 3、書名：教育社會學 作者：台灣教育社會學會主編 出版社：台北：巨流。 4、書名：教育社會學 作者：王瑞賢、王慧蘭、陳正昌 出版社：台北：學富。 5、書名：教育社會學 作者：譚光鼎 出版社：台北：巨流。
補充資料 Additional Remark	<a href="#">1. Educational Sociology.doc</a> (請按右鍵另存新檔)

## 貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	105/09/12 ~ 105/09/18	第一章 緒論	授課與討論		
2	105/09/19 ~ 105/09/25	第二章教育社會學 理論概要	授課與討論		
3	105/09/26 ~ 105/10/02	第二章教育社會學 理論概要	授課與討論		
4	105/10/03 ~ 105/10/09	第三章社會化與教育	授課與討論		
5	105/10/10 ~ 105/10/16	第五章社會階層化 與教育	授課與討論		

6	105/10/17 ~ 105/10/23	第五章社會階層化 與教育	授課與討論		
7	105/10/24 ~ 105/10/30	第八章學校組織特 性的分析	授課與討論		
8	105/10/31 ~ 105/11/06	第八章學校組織特 性的分析	授課與討論		
9	105/11/07 ~ 105/11/13	期 中 考			
10	105/11/14 ~ 105/11/20	第九章學校組織的 社會環境	授課與討論		
11	105/11/21 ~ 105/11/27	第九章學校組織的 社會環境	授課與討論		
12	105/11/28 ~ 105/12/04	第十一章班級社會 體系中的師生關 係	授課與討論		
13	105/12/05 ~ 105/12/11	第十一章班級社會 體系中的師生關 係	授課與討論		
14	105/12/12 ~ 105/12/18	第十三章教育專業 與教師社會地位	授課與討論		
15	105/12/19 ~ 105/12/25	第十三章教育專業 與教師社會地位	授課與討論		
16	105/12/26 ~ 106/01/01	第十四章課程的社 會學意涵	授課與討論		
17	106/01/02 ~ 106/01/08	第十四章課程的社 會學意涵	授課與討論		

18	106/01/09 ~ 106/01/15	期 末 考			
----	-----------------------------	-------	--	--	--