



文藻外語大學 105 學年度第 1 學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2016 Academic
Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property regulations and
do not make copies illegally.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	教學原理 PRINCIPLES OF INSTRUCTION		
課程類別 (學制) School System	日間部二技 2-Year College of Day Division		
開課單位 Department	師資培育中心		
授課教師 Instructor	趙金婷	職稱 Position Title	助理教授
師生互動 Instructor's Contact Information	辦公室 Office	求真樓九樓	辦公室電話 Office Phone Number 7124
	電子信箱 E-mail	99785@wzu.edu.tw	
	約談時間 Office Hours	週一 15:00-17:00 或另約時間	
學分 Credits	2.0 學分	選課別 Category	<input type="checkbox"/> 必修 Required Course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Categories	<input type="checkbox"/> 學年課 For Academic Year <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 For Academic Semester	開課年級 Year Taught : 0 年級 授課班級 Class Taught : 日二技教育學程	
課程概要 Course Description	「教學原理」主要在使學生認識並瞭解教學的意義，不同教學理論的依據與不同領域之教學方法與策略，期使學生能靈活運用各種教學方法與技術進行教室教學。 The course aims to introduce students the meaning of instruction,		

	different teaching methods and strategies and to provide a vehicle for students to expand their personal instructional approach.
課程目標 Course Objectives	<p>同學在修習完本課程後：</p> <p>(一)認知方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解與教學有關的基本概念與原則 2. 能觀察、思考或討論與教學有關的現象。 3. 能瞭解認知、情意、技能三領域的各種教學方法。 <p>(二)技能方面</p> <p>能熟練運用基本的教學方法與技巧。</p> <p>(三)情意方面：能樂於運用不同的教學方式以進行教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Related to cognitive perspective: After learning this course, students can: (1) Understand the basic concepts and principles related to instruction. (2) Observe, consider and discuss instructional phenomenon. (3) Understand various teaching methods in cognitive, affective and psychomotor domains. 2. From the view point of skill, students can make good use of skilled teaching methods and techniques in classroom. 3. Concerning to affective domain, students can integrate different teaching methods into classroom teaching enjoyably.
評量方式與評分 比例分配 Evaluation Criteria	<p>平時 20%：出席、上課討論參與情形。</p> <p>期中 25%</p> <p>期末 25%</p> <p>作業 30%：教學參觀記錄與分析、學期報告</p>
課堂要求 Course Requirements & Policies	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課請準時 2. 請踴躍參與上課討論
教科書 Textbooks	<p>1、書名：教學原理 作者：王財印、吳百祿、周新富 出版社：心理</p> <p>出版年：2009</p> <p>ISBN：</p> <p>是否自製教材：</p>

指定參考書目或 網址 References	1、書名：多元教學設計：課程改革的實踐 作者：李詠吟 出版社：高等教育 2、書名：教學原理 作者：李詠吟、單文經 出版社：遠流 3、書名：教學原理：統整與應用 作者：張世忠 出版社：五南 4、書名：教學原理與設計 作者：郭俊賢、陳淑惠 出版社：遠流 5、書名：學習與教學新趨勢 作者：張新仁 出版社：心理 6、書名：教學原理 作者：林進材 出版社：五南 7、書名：教學原理 作者：洪志成 出版社：麗文 8、書名：教師寶典-理級教學錦囊 作者：陳金盛 出版社：師大書苑 9、書名：不一樣的教學原理 作者：楊巧玲 出版社：心理
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	105/09/12 ~ 105/09/18	課程介紹	講述、討論		
2	105/09/19 ~ 105/09/25	教學的意義、性質 與研究	講述、討論		
3	105/09/26 ~ 105/10/02	教學過程與原則	講述、討論		
4	105/10/03 ~ 105/10/09	教學計畫	講述、討論		
5	105/10/10 ~ 105/10/16	國慶日			

6	105/10/17 ~ 105/10/23	教學目標	講述、討論、		
7	105/10/24 ~ 105/10/30	教學技巧-引起學習動機	講述、討論、影片		
8	105/10/31 ~ 105/11/06	講述法及教學技巧	講述、討論、影片		
9	105/11/07 ~ 105/11/13	期中考			
10	105/11/14 ~ 105/11/20	產婆法與發問技巧	講述、討論、影片		
11	105/11/21 ~ 105/11/27	直接教學法	講述、討論、影片		
12	105/11/28 ~ 105/12/04	創意教學法	講述、討論、影片		
13	105/12/05 ~ 105/12/11	適應群性發展的教學法	講述、討論、影片		
14	105/12/12 ~ 105/12/18	適應個別差異的教學法	講述、討論、影片		
15	105/12/19 ~ 105/12/25	翻轉教育	講述、討論、影片		
16	105/12/26 ~ 106/01/01	分組報告	發表與討論		
17	106/01/02 ~ 106/01/08	分組報告	發表與討論		

18	106/01/09 ~ 106/01/15	期末考			
----	-----------------------------	-----	--	--	--