



文藻教育實習暨 就業輔導通訊

Newsletter of Center for Teacher Education

發行人：林思伶校長

總編輯：林筱珊

發行者：文藻外語大學師資培育中心

刊物組：王映婷、蘇怡如、楊曼弘、關翠萍、

主編：白雲霞主任

馬培如、王昱婷、黃意汝、楊宜庭、

執行編輯：白雲霞主任、周宜佳老師

柳亞瑄、李如玢、王郁婷、賴怡青。

地址：高雄市三民區民族 900 號 電話：(07)3426031 轉 7102 或 7103 傳真：(07)3101629

http://c035.wzu.edu.tw/front/bin/home.phtml E-mail: ttc@mail.wzu.edu.tw

中華民國一百零三年

九月出版

第四十七期

師培中心榮譽榜

中心重要公告

教師甄試專欄

實習教師專欄

活動專訪

狂賀

文藻外語大學 師培中心結業生

考取各縣市 103 學年度公立國小正式教師

新北市公立國小正式教師：侯宛君（榜首）、余慧瑩

新竹市公立國小正式英文教師：余慧瑩（榜首）、陳俊志、李雅嵐

新竹縣公立國小正式英文教師：蕭凱元（榜首）

桃園縣公立國小正式英文教師：陳虹芸

臺南市公立國小正式英文教師：許智巖、游雅如、汪玉雲

台東縣公立國小正式英語教師：黃馨慧、楊繕合（雁婷）

高雄市公立國小正式英文教師：吳奕明

金門縣公立國小正式英文教師：王紫芳



賀本中心白雲霞主任

獲頒「103 年教育部教育實習績優獎—典範獎」

目錄

實習點滴	2
史懷哲報導	4
史懷哲 Q & A	6
103 期初大會	8
103 新生導航	9
教甄口試技巧	10
中心近期活動	12

實習教師專欄

教學實習 / 行政實習

實習老師：陳冠君、陳安琪



實習人生



自文藻畢業後到國小實習已將近三個月了，這段時間老實說很累人，回家都會躺在床上睡著；儘管如此，我很喜歡這樣充實的生活以及做我喜歡的教學工作。

除了教學實習外，這半年也包括行政實習、導師實習以及研習活動。暑假期間，都是從事行政實習，和現在開學相比，是沒那麼

累，但是做的事可不能馬虎，除了協助整理全校的教科書外，也和老師們一起規劃開學的迎新活動，所有的工作都非常的重要。去年，在清華老師的建議下，申請至小學進行一週服務，因為有了這一週的經驗，讓我在今年幫忙時就比較上手了。

對我來說，學習最多的地方就是導師和教學實習。在導師職務部分，向實習輔導教師學習如何管理一個班級，營造讀書的氣氛；並且遇到任何狀況下的危機處理方式；此外，也會協助老師批改學生作業，觀察學生的學習效果並且向老師學習批改作業的要點。而在教學方面，除了教學前會和老師討論教學方式及要點外，在教學後也會和老師一起為我的教學做一些檢討與改進。透過與老師的討論，對於學生

的學習認知以及老師的教學語言有很大的收穫。

一但認真，我相信就會得到老師們的肯定，所以在接下來的實習期間我被賦予要為萬聖節以及校際運動會設計活動的使命，我相信我會從中得到許多寶貴的經驗。

【文／實習老師陳冠君】



開學第一天迎新活動

【照片來源：陳冠君提供】



國語生字教學

【照片來源：陳冠君提供】



實習點滴



從八月初至今，將近三個月的實習期間，這段說長不長，說短不短的日子裡，和學弟妹們分享自己實習生活和心得，希望大家對未來實習生活有些憧憬與預備。

目前於文府國小六年級的班級實習，在班級經營方面，我的實習輔導老師認為在六年級實習有點可惜，因為無法看到五年級剛開始時如何調教、收服學生和班級氣氛營造的過程；但相對的，教甄的數學演示以六年級居多，因此可以熟悉教材與學生的迷思概念，各有利弊。

在教學方面，在實際教學幾堂課後，受實習輔導老師的教學回饋，才真正理解

寫教案的真諦。之前在師培修習期間，覺得寫教案的目的只不過是要清楚教學流程，那麼寫簡案就可以了，何必寫詳案呢？那些詳案的範本，教師與學生的對答好像很可笑，最好是可以預測到學生回答什麼，或是學生會照著你的劇本走。但事實上，寫詳案是基本功，能掌握學生回答的內容，將其回答引導成自己的提問，才不會被學生的回答牽著走，而亂了自己的教學步驟和教學目標。如何在課堂上問出讓學生深入思考的問題，提高學生思考層次，將內容引導出來，就是靠教師發問的功力。

總結，我覺得無論是在

上學期或下學期實習，都各有千秋，在實習期間，能盡量向自己的實習輔導教師挖寶就盡量挖，而且能獲得教學現場的實務經驗與教學技巧的寶貴建議，可以有很大的成長與收穫。況且這是能觀摩各個老師教學的最佳時期，盡量去討教與學習。對我來說，這是個理論與教學驗證的時期，發問的技巧很重要，深深體悟到蘇格拉底的產婆教學法的奧妙，教師想要提供學生鷹架，那麼教師備妥了嗎？

【文／實習老師陳安琪】



班級親子座談會

【照片來源：陳安琪提供】



兒童美術展

【照片來源：陳安琪提供】



圖書館整理書目

【照片來源：陳安琪提供】

史懷哲營隊特別報導



各班代表在運動會開幕前準備宣示。



成果展中學生們卯足全力展現自己的才藝。



老師和學生們在小學堂中玩的不亦樂乎。



為響應教育部推動「師資生」實踐史懷哲精神教育實施計畫，文藻師資培育中心學生踴躍參與，展開為期三週的營隊活動。其中營隊課程內容創新，結合了教與學的實際經驗，營隊就像一個小學期，有各科的課堂教學，也有各式的團體活動，如闖關遊戲、小學堂、運動會、學生成果展。除了有趣味性正式課程，也有玩味性非正式的課程，讓參加的學生各個都滿載而歸，回憶滿滿。

史懷哲營隊舉辦的宗旨為：師培生利用暑假期間到偏遠地區服務當地的莘莘學子。不只幫助學生們課業上的困難，也讓他們從做中學，接觸不一樣的人事務。

每位參加的老師們都絞盡

腦汁，想要給學生們最好的課程。從設計學習單到課堂活動都是老師們努力來的成果。闖關遊戲中看見了每位孩子都很認真爭取自己班上的榮譽，獲取最好的成績！小學堂讓學生們從遊戲中，學習到各個科目的知識。而最後在成果發表的演出中，每個班級的孩子將為期三週所學到的都運用在表演中，賣力的在台上揮灑，好不熱鬧。

史懷哲營隊讓參加的師培生們，不只增加了自身的教學能力，也從學生們身上學到不同能力。對於師培生來說，史懷哲營隊是給自己的一個挑戰。在成為一位正式教師之前，這是一個磨練自己能力的大好機會。

【文／102級楊曼弘】



【照片來源：楊曼弘、陳婉菁、李孟穎提供】

史懷哲營隊生活、經驗分享



這次是我第二次參加史懷哲營隊，但也是我生平第二次的教學經驗，所以在教學領域上仍算是個十足的新手。這三週我覺得收穫良多，不但可以磨練自己各方面的功力，同時也可以認識更多不大熟悉的人，但其中最大的收穫莫過於實地教學的經驗。平時在課堂上都是演練給同學看，大家都配合且程度也都很好，所以較不容易看出自己需要改進的地方。但若將場地移至真正的教室，對象換為真正的學生時，才發覺原來狀況一堆，跟以往在師培練習時的感覺大大不同。另外，這兩次的史懷哲營隊，也讓我習得各種與學生相處的實戰經驗和處理問題的方法，並令我再度體認到偏鄉與都市孩子的差異，六龜的孩子真的各個都很天真、單純、熱情。我覺得今年的轉變很大，不只是態度上的改



【照片來源：黃光宇提供】

變，心理上也產生了變化，感覺自己變得更有自信，對未來有更明確、更堅定的目標。雖然這三週很辛苦，每天都熬夜備課，但是卻過得很充實、很開心。下次若有時間和機會一定會再參加！

【文／101級黃光宇】



【照片來源：劉怡妙、顏秀蓉提供】



想要有個難忘的暑假嗎？不用出國，也不用花大錢，只要參加史懷哲的營隊，保證能學到很多寶貴的經驗和不一樣的體會。

這活動的主旨是在服務偏遠地區的小朋友，讓小朋友也能在暑假中輕鬆、快樂的學習。因此，在營隊開始

的暑假之前，參加的學員就已經開始絞盡腦汁地編寫各科的教材，而大活動的流程、營服、手冊……等繁多的事項，也透過各小組的討論一一成型。做好準備上陣後，更是要隨著實際的狀況不斷的調整。雖說是陪伴小朋友，但在這互動的過程中，就會漸漸模糊到底是誰在陪伴誰，小朋友們給的回饋，每次都讓我驚喜萬分。

回想起這些日子裡，看見營隊這個大拼圖是如何由各組的小拼圖拼湊出一幅美麗的圖，看見面對突發狀況時夥伴們是如何相扶相持的解決狀況，看見大家逐漸地和小朋友們一起改變、一起成長，真的很慶幸自己有過如此不一樣的暑假！

【文／101級劉怡妙】

史懷哲快問快答 Q & A

【採訪者：103 級黃意汝、103 級王郁婷、103 級賴怡青】

【受訪者：鍾育哲（史懷哲營長）、甄方俞（史懷哲總務長）、賴庭苙（史懷哲副文書長）】

- 史懷哲營隊和其他營隊有什麼不同的地方？

史懷哲營隊跟國小作息一樣，注重教學，課程內容較創新。

- 參加史懷哲營隊，哪些行前準備是必要的？

團體準備：報名此活動後，每個月會開一次會，出發前一週會密集訓練，營長或幹部會再出發前交代我們備齊所需資料。營隊的課程比國小課表，開課前每班老師都要做班級佈置，及班呼設計。



- 從籌備到結束最大的難題是什麼？如何克服？

營長：其實一路下來，最艱難的問題就是排山倒海的突發狀況，好比天氣、有限的資源、學生狀況…等，但是我總認為——「沒有突發狀況的事，就沒有成長的故事」，因此，當遭遇困難，我會先借用自己頭腦和雙手，再借用所有人的頭腦和雙手，我們一起思而



- 活動中，遇到問題的時候，通常會尋求誰的幫助？

一個班級有三位老師，其中一個為班長，也就是資深前輩。當遇到不會的問題都可以向他／她請教。

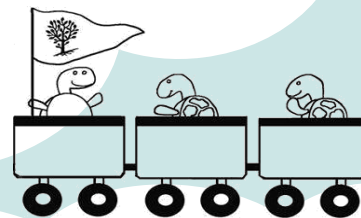
- 真正在教育現場教學時，平時累積的經驗與所學是否有派上用場？

是的，在師培的演示時，我們學教學技巧；平常的家教、課輔老師經驗，或者聽取、觀





- 史懷哲營隊中，最令你印象深刻的事？
庭苒：我們這次營隊期間遇到颱風，因為校園處於淹水的狀態，營期中有一度是宣布停課，我們被迫提前離開六龜中學。但是大家堅持奮戰到底，最後決定要一起走到營隊結束。於是我們開始留校清理環境，互相幫助，也繼續為活動與課



- 給即將參與史懷哲的學弟妹的叮嚀與建議。
方俞：很鼓勵師培的學弟妹去參加一次，希望你們要有教學熱忱的心。在維持三週的活動中，你除了可以體驗和不認識的人，一起團體生活，也可以從中累積很多經驗，可以說收穫良多。若之後參加第



- 史懷哲營隊的課程安排有哪些？

跟國小的課程一樣，有：國英數社自，美勞，音樂…等。比較特別的是，我們把課程名稱活潑化，像國語文稱作「中國話，數學則稱作「數來寶」。

- 史懷哲營隊期間的生活模式。

活動期間 6 個人共用一房，早上 6:40 起床； 7:20 開早會(每位老師上課內容報告說明)，早自修老師會去班上看小朋友；然後早上下午學生各有三節課； 16:00 學生放學-老師要確認學生回家； 16:30-17:00 老師們小組開會做檢討； 17:00-18:00 自由活動時間； 18:00-

103 學年度師培期初大會



9月25日於文藻外語大學國際會議中心舉辦「103學年度文藻外語大學師資培育中心期初大會。」

期初大會的開始，白主任即期許大家在本學期能有更好的表現，同時必須熟悉相關法規，以利未來的學習更順利；其次，師培中心除為各位同學安排專任導師外，也特別請三位業界表現優秀的國小教師擔任各級的心靈導師，歡迎各位在學習、準備考試及職教上有任何問題，均可透過其電子郵件請教；最後向大家宣佈一個好消息，那就是今年本師培中心畢業學生參加教師甄試，無論是普通班或英語教師，共考上十四人次正式教師（十三位，

一位考上兩個縣市），其中三位是榜首。以每年招收36位師培生而言，正式教師錄取率高達36%。而這幾位考上的很多都是曾參加去年校友回娘家活動，並在過程中不斷請教學長姐如何準備考試的資訊，這說明同學只要把握請益的機會、肯努力，在文藻師培中心認真學習，考上的機率是很大的。白主任並鼓勵同學參與今年兩項比賽：板書比賽及經典閱讀比賽，優勝者除可獲得獎金外，這份經歷將可豐富各位未來的履歷，而參加史懷哲計畫更能增加各位的教學實戰經驗，多站在臺上將來就不會害怕。

【文／102級關翠萍】



教師節溫馨時間

感謝各位師培中心的教師無私的幫助各位同學能夠考上正式國小教師，透過一張特製的卡片，將

【照片來源：師培中心學生會提供】

「無知是成功的大礙，其嚴重性遠遠超乎我們想像。」—歌德

"Ignorance is a great enemy of success, the severity of whose harm is far beyond our imagination." - Goethe



103 學年度新生導航

錄取 103 學年度國民小學教師教育學程的學生帶著愉悅的心情來到文藻師資培育中心報到。

在介紹師培師資與師培課程教學與輔導的時間中，白主任首先恭喜考上 103 級師培的學生們，因為今年是近幾年來最多人報考師培的一次，錄取的學生都很有實力的。在白主任的介紹中，了解師培的老師各個都是學有專精的優秀老師，每個人都具有教育國中或小學的背景。白主任也勉勵 103 級師培的學生們，考上了師培就要全力以赴，並帶著熱情來完成師培的課程。另外，今年有 13 位師培的學長與學姊考上正式教師，對文藻師培來說是很不錯的佳績，相信文藻師培可以幫助大家完成夢想。

選填課單時間裡，主任再再提醒 103 級的學生，如果自身本系課表的時間允許，盡量多修一些課，因為

每一學期所開放的課不盡相同，並且要注意有一些課會擋修，所以在填表之前要仔細留意該課程的修課限制。

在學會時間，會長邀請 103 級的學生加入師培學會，在介紹每一個組別後，會長請大家填選最想參加的組別，以便後來的分組。經過一整天的新生導航，發現師培就像是一個大家庭，不只學長與學姐熱情，額外在不同的節日當中也會有不同的活動，相信參與在師培裡不只有美好的學習，也會有充實的生活。隨著時間的流逝，103 級新生導航活動在此畫下一個完美的句點。

【文／103 級李如玢】



103 級新生心得分享

為了教育學程的考試，我準備了很久，在網路上找了很多相關的資訊，然而這些努力都是值得的，真的非常開心能夠考進師培中心。9 月 12 日非常開心的到學校報到，看到了許多師培中心的學姊，她們都非常熱情的歡迎我們，幫助我們更加了解師培中心的老師和如何選課。師培中心的白主任也非常的熱情歡迎我們加入這個大家庭，讓我感到加入師培是對的！當天的便當也顯得格外好吃。此外，當天也認識了一些新同學，發現二技、五專生、研究生都有參加，讓我驚艷，也非常開心能夠認識很多新同學。希望加入師培中心可以使我的教育知識和教學方式更上一層樓，



【照片來源：師培中心學生會提供】

教師甄試口試應試技巧



【照片來源：師培中心提供】

● 教師是學生的貴人

身為教師，我們要用欣賞、肯定、讚嘆的眼光看孩子，說正面積極的話，並鼓勵孩子實行我們想看到的行為。

參與教甄實務面面觀

一、爭取時間換取未來

- (1) 厚實專業素養，提升競爭能力
- (2) 蒐集相關資訊，掌握最新趨勢
- (3) 確立目標，製造優勢機會
- (4) 了解教育時事，熟悉教育法令

二、分析考情掌握方向

- (1) 了解教甄的形式
- (2) 掌握教甄的內涵：資料及資格審查、筆試、口試、試教、實作
- (3) 進行簡章分析

三、做好教甄萬全準備

(1) 建立個人學習檔案

- 精華版：4 頁版、20 頁版、40 頁版
- 完整版：自傳、教育理念、教育專業能力、特殊優勢、教學能力證明、自省能力展現

(2) 掌握筆試技巧

- 明確的掌握時間
- 分明的答題架構
- 掌握審題及答題比例

● 審題技巧:

- (1) 標定關鍵字詞、辨識作答形式

● 答題技巧:

- (1) 答出題者所要，而非自己所會
- (2) 讀書讀全面，作答要篩選、應變

(3) 善用口試技巧

- 思考一：試想口試題目的內容
- 思考二：口試要注意什麼

● 試前準備：教甄檔案、自我介紹、服裝

● 口試當場：內容、儀容、專業儀態

- 回答問題時：正向思考、善用關鍵字、臨危不亂、察顏觀色

四、展現教學能力（試教要點）

（1）掌握致勝關鍵

- ★瞭解縣市或學校觀察重點
- ★著重教材、教法的嫻熟度
- ★從中探查應試者對班級經營與技巧的掌握



（2）常見錯誤類型

- 表演型**：自說自唱，如入無人之境。
- 追趕型**：提問後缺乏待答時間。
- 一路趕戲慌亂型**：道具繁多，卻疏於操作，手忙腳亂。
- 古早型**：以自己的想法教學，不知考慮學生身心發展。
- 率性型**：故作親切幽默，選擇不雅的次級用語。

（3）展現勝出秘訣

- 教案準備**：完整與精要
- 隨機應變**：教材與教法
- 評量與補救**：時間與方式
- 結束活動**：歸納與延伸
- 其他**：鑽研國數、眼神交流、走動教學、預演校正、檢討回饋

【文／102級蘇怡如整理報導】

心得省思分享

此次的返校座談會邀請到了在高雄市博愛國小任教的張瑞宜校長，與師培的學生們分享教師甄試的經驗。

張校長分享了如何在一開始去爭取時間，準備教甄、該採取哪些行動、該如何分析教甄的考題方向，還有建立個人學習檔案…等。面對於教甄時的口試技巧，張校長也提供了許多的方法，像是試想口試的題目、試前的準備還有當場該如何

應對等。

我們每一個人都有當一位老師的夢，也應該去思考我們對這志業的初衷和對未來的規劃。越能堅持到底的人越能成功，我們每個人對自己都有很大的期待和期許。相信經過聽了張校長的分享，也讓我們更有方向該如何戰勝教甄，往自己的目標邁進。

【文／101級王昱婷】



中心近期活動一覽表



活動日期	活動名稱	活動地點
9/24(四)	師培期初大會	國際會議廳
9/26(五)	實習生返校座談	A302
10/18(六)	教甄教檢一把罩研習	A302
10/24(五)	實習生返校座談	A302
11/3(一) ~ 11/14(五)	史懷哲計畫報名	郵件報名
11/15(六)	板書練習研習	A302
11/28(五)	實習生返校座談	A302
12/12(五)	冬至吃湯圓活動	A302
12/19(五)	實習生返校座談	A302
12/20(六)	表演藝術研習	A302
12/24(三)	聖誕節活動	W006
1/8(四)	師培期末大會	國際會議廳



更多活動資訊，請上 [文藻外語大學師資培育中心學生會 FACEBOOK 粉絲專頁](#)。

以上活動詳情皆以 [文藻外語大學師資培育中心學生會臉書粉絲專頁](#) 公布為準