



中華民國一百零五年

三月出版

第五十三期

# 文藻教育實習暨 就業輔導通訊

Newsletter of Center for Teacher Education

發行人：周守民校長

發行者：文藻外語大學師資培育中心

主編：周宜佳主任

執行編輯：周宜佳主任、趙金婷老師

地址：高雄市三民區民族一路 900 號

電話：(07) 3426031 轉 7102 或 7103 傳真：(07) 3101629

http://c035.wzu.edu.tw/front/bin/home.phtml E-mail: ttc@mail.wzu.edu.tw

總編輯：王郁婷

刊物組：楊曼弘、陳慈恩、黃鈺淳、詹鈺嬉、

魏湘苓、蕭辰秣、李嘉諭、林慧琪、鄭仔涵、

郭上瑄、李函儒、陳姿容、伍靜宜

- 我們的「實習時光」 2
- 【感動·敢動】分享年會活動報導 4

- 返校座談—“教學演示”國文科 5
- 鍵盤樂快閃活動、期末大會報導 6
- 暖冬聖誕節、山中大叔的 Maps 教學法 7
- 中心近尼活動一覽表 8

## 敲響新學期-期初大會



【照片來源：師培學生會提供】



104 學年度第二學期的期初大會在三月十日隆重登場，首先蔡清華副校長勉勵在座的師培生：新的學期設立新的目標，把自己一步步推往能夠擔任老師的軌道。而師培中心學生會的王昱婷會長則提醒大家不要忘記，想要當老師的初衷。在頒發完史懷哲營隊的證明後，藉由那些受獎同學，也激起大家多多參與此活動的動力。

期初大會不可少的重頭戲是預告這個學期學生會舉辦的活動，包括各類的研習、期末大會、祈福活動，例如上學期就提到，王政忠主任即將在三月十九日到校分享，內容精彩可期，緊接在後的李佳茵老師和劉麗芬老師也是優秀的講者，能邀請他們前來師培中心做經驗

分享，實在不容易，這種難得的機會大家要好好把握。

接下來來到了新幹部的選舉時刻，第一個要選的幹部是學生會的會長，四位候選人的票數非常接近，令人緊張到底誰會當選，最後是由 104 級的黃楹茹勝出，而第二個要選的幹部是副會長，這次是由 103 級的王家偉高票當選，活動長、公關長、文書長、總務長、刊物長、資訊長的人選也在各個候選人極力廝殺後，一一出爐，新幹部名單的誕生象徵著延續學生會的精神，秉持著讓每個師培生能夠參加多樣的活動來充實自己，使得大家都能融入在師培這個大家庭。 【文 / 104 級 李函儒】



# 我們的

實習老師：秦郁雯

韶光似箭，實習生活正式結束，正坐在鍵盤前敲打實習點滴的我，回想起初報到時的青澀與忐忑，不免會心一笑；當時的我，心中所思、所想的全是對即將到來的實習生活的不安，但所有的忐忑都在這半年充實的實習生活裡漸漸消退，取而代之的是成就感與自信。在這半年裡，除了教學實習，還有行政實習上的挑戰等著我。

在**教學實習**方面，透過入班實習，我能親自參與教學現場，觀摩實習輔導教師的班經策略、教學技巧與級務，只要將自己當成是班級的一份子，就能深入觀察，並記錄下來，著實獲益良多。另外，在**行政實習**方面，我主要協助教務處的行政作業，我參與了學校的研習、全校教科書的發放、小一新生迎新、彰化縣國語文競賽縣賽、補救教學……等工作。在實習生活中學到、看到、聽到的每一件事都是未來的養分。儘管實習生活中大大小小的挑戰不斷，但每通過一關，就又成長、茁壯了一些。

最後，在這半年的實習歷程裡，除了教學實習與行政實習以外，我深深體悟到**慎選實習學校**的重要，我是在彰化縣的中心學校，也是我的母校—南郭國小實習的，期間，我收到了好多來自學校與老師們主動的協助，包括教具、教材、備課用書的取得，當然還有老師們的經驗談，使我覺得自己真的是個非常幸運的實習生，而也因為在大校實習的關係，需要實習生支援的活動會比較多，但相對的，我學到更多，除此之外，我也因而得到了在教檢前代課的機會，因此，好好思考什麼樣的實習學校對自己最有助益，是很重要的一件事情喔！  
【照片來源：秦郁雯同學提供】



教室佈置



教師晨會



國語科教學演示



教學觀摩



地震防災演練

# 「實習時光」

楊曼弘

此次的實習旨在讓實習生能應用這幾年研修師資相關所學，並且結合理論加以應用在實際的班級。以下就**班級概況**和**教學實務**兩個層面來論述。

## 班級概況

我所待的實習班級(五年三班)氣氛非常的融洽，大部分的學生也很尊重老師。我的輔導老師，張老師是一位有耐心，有感染力的老師。她總是站在學生的角度為他們想，當她在處理學生之間的爭執時，也以傾聽取代責罵。班上有少數幾位特教學生，在張老師的帶領之下，這些特教學生已經進步了許多。其中一位特教學生有過動傾向，上課總是照著自己的意思發表，完全不理會旁人的感受。老師總是要提醒多次他才會把事情做好，也常常跟同學發生口角爭執。張老師在這位同學的旁邊安排一位較成熟的同學，好讓這位特殊學生有人督促，他也較能知道自已的行為問題。

## 教學實務

這個月我教學的是國語科目。張老師讓我連續上兩個單元。一開始，我有點不知所措，不知道要如何教學才能引起學生的學習動機和興趣。在想教案與跟老師溝通過後，我有了自己的想法。我建立了一套加分制度，每回上個的加分方式都不一樣，也讓學生從遊戲中學習，增加他們舉手發表，自動自發的學習。上完兩單元的課後，我自認為實力已經有提升，如果能再把不好的缺點改進會更好。

從張老師身上我學到很多。每當一有時間，我都會請教他有關於教學等等的問題。張老師也不吝跟我分享她多年以來教學經驗。這一個月我待在五年三班非常愉快。除了與學生相處融洽，也從這個班級獲取非常多的經驗。學生也知道我是實習老師，所以給予我很多的幫助。從他們身上我看到學生的純真與開心的笑容，那就是我當老師的動力。我期望下個月也依然能收穫滿滿，往下階段前進。



學生們認真討論上課內容



學生上台習寫討論結果

【照片來源：楊曼弘同學提供】



## 12/12-13 翻轉教育在高雄

# 【感動·敢動】

## 分享年會活動報導

【文 / 104 級 李嘉諭】



【照片來源：師培中心提供】

這兩天的分享年會著重於「翻轉教育」的部分，來自不同地方的講師分享自己在教學時所採用的方法、活動及班級經營模式，啟發孩子在課堂中的熱情與學習的心。不管是完全剷除過去或是新舊融合後的變革，講師們都在教育這條路上鏗而不捨地努力著，同時也樂於向所有人闡述他們的理念，不吝嗇也的期望能藉此燃起更多教育人的動力，成為台灣國小教育續進之泉源。

其中王建正老師分享的「趕客」技法充分利用了全語言教學關的幾條重要原則，包括以學生為中心、學生彼此間群體的社交活動、聽說讀寫同時發展、老師展現對學生的信心等。利用特殊且經過規劃的分組方式，在避免個人標籤化的狀況下進行課程，搭配學思達的授課方式，使學生「反客為主」，沉浸於適切的遊戲、活動練習、個人或團體的閱讀理解與討論、互助之中，達到學童安心、玩心、同心、榮譽心以及差異心的滿足，讓教室內真正「活動」起來，學生不僅能專注於學習，也更能樂在學習。

對於高年級的孩子，林晉如老師則利用讓學生製作小書的方式幫助學生學習課文，從先備知識著手，利用引導讓孩子能循跡自學，達到「預習」功效。藉著課堂上欣賞彼此作品的過程，讓孩子去看到別人有注意到自己卻沒

納入整理的重點，自然印象深刻。同時也啟動了他們自主、互相交流的開關，刺激模仿和自省並加以融合改進，以圖文並茂的方式呈現的一本小書，也代表著學生對課程的理解、詮釋，與以往單純念課文、學修辭技巧或字詞的形式大不相同，激發學生再額外去搜尋更多資料的學習欲望，不僅讓進入課文時學生更能體會其內容，更能發展出許多自己的想法。

劉育豪老師的「有話好說」中，採用漸進的方法來寫國文課文的大意，從傳統學習模式慢慢進入互動更多的分組討論，藉此學習分工合作，也讓每個人都有發表意見的機會。老師及學生共同拋出問題讓大家一起想進而深入課文，幫助班級進入狀況並了解重點所在，刺激各種不同的思考萌生，讓讀課文不再死板。除此之外，讓孩子同樣使用討論的方式，透過找資料、交換意見和討論甚至辯論的方式關心社會議題，在思想與心智上都有更足量的成長。

除上述幾位老師外，尚有李崇建老師的「點燃學習的渴望」、陳傳芳老師的「教室內的春風化雨」...等多位老師分享在教學與領導班級的經驗與技巧。此外，專業對談的部分，眾多經驗的傳承與傳遞不外乎是希望台灣教育能更加進步與茁壯，不僅替學子們用心與謀福，更是對社會未來的良性投資。



# “教學演示”

## 國文科

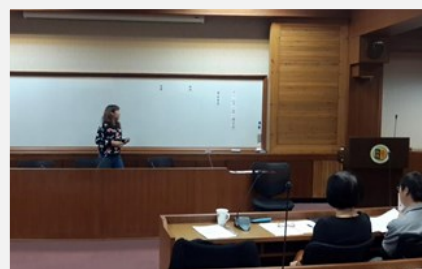
# 返校座談

104 上學期的實習生座談會旨在邀請實習生回學校，除了呈現自己的教學演示技巧給教授觀看且吸收經驗外，還需與教授討論自己教學演示的優缺點。返校座談不只讓實習生有充分練習上考場的準備，還能提升實習生們面對教檢與教甄的實力。

本場次的教學演示共有五位，每位演示的科目都是國語。雖是相同科目，但內容卻不盡相同。第一位教學的內容是〈狐假虎威〉這一課。主要內容是帶學生認識關於本課的成語，並請學生舉出相似的成語，從生活的情境中找出可用本課成語解釋的情況。第二位教學的內容是〈草船借箭〉。老師透過歌曲讓學生了解三國的時代背景，並且用問與答的方式考驗學生是否吸收課文內容。第三位的教學課文是〈美，是一種感動〉。老師以本課為基礎，解釋何謂議論文，並由學生思考議論文該如何書寫。第四位教學的是〈給孩子的一封信〉。除了欣賞課文之外，老師講述書寫書信需有的格式與如何寫出一封書信。第五位教學的是〈幸福的味道〉。老師一開始先以圖片讓學生察覺周遭美的事物，進而以內容深究的方式講解課文。

以上這幾位老師的共同點即是：皆以小組討論的方式，激發學生的思考，並藉由課本以外的補充，讓課程更豐富。

【文 / 102 級楊曼弘】



【照片來源：師培中心提供】



## 文藻濃濃聖誕氣氛- 鍵盤樂快閃活動



12月的文藻校園充滿著濃濃的聖誕節氣氛，那高大樹立在操場一隅聖誕樹、七彩聖誕燈，種種屬於文藻人共同聖誕記憶，這天的薪傳圓形廣場更傳來陣陣電子琴彈奏的聖誕樂曲！

在聖誕節前夕某次上課時，宮芳辰老師提出這個點子，而在近乎全班同意的表決後，大家趁著師培、系上的課程空檔時趕緊至琴法教室練習曲子。由於時間緊迫且要熟悉各首歌音符在鍵盤上的位置，並在正式表演時達到不看樂譜的目標，大家都花諸多時間不斷督促自己反覆地練習。

正式表演這天，兩人一組將電子琴、琴架從琴法教室搬至薪傳圓形廣場，並穿戴上象徵聖誕節的紅綠色、聖誕帽及髮飾。雖然僅有三首短短的歌曲，但在加上與聖誕氣氛應景的變聲器與歌曲設計後，原本簡單的三首歌曲瞬間變得更加活潑生動。

該次的聖誕快閃活動，將原本在教室的課程轉移至戶外表演，不僅讓學生鞭策自己在短時間內記熟樂譜，更為文藻校園帶來濃濃聖誕氣氛！

【文/101級 陳慈恩】

【照片來源：師培學生會提供】



## 期末大會報導

接近學期的尾聲，又到了期末大會，相信大家在這一學期學習的歷程中收穫不少。周主任向我們預告在 104 學年度即將舉辦的「教育專業英文詞彙與聽力能力大賽-師資培育盃」，並鼓勵師培生積極參與這個比賽，相關消息已公告於師培中心的網站。此外，國泰老師也用心地為我們講解教檢走向、考試內容架構和文藻師培生歷年考試狀況。

其中，國泰老師點出了師培生在某些科目上沒有把優勢發揮出來的原因，而其原因是太晚準備。師培生為了應付數學，而沒有充足時間讀教育科目，使得優勢不再；還有數學題目變難，對師培生不利。

除了點出這些問題，國泰老師也向大家提出他的教檢準備策略-**建議一：提早準備**，也就是在校時就要開始準備，實習時再準備已太晚。**建議二：拉高教育科目三科的成績**，數學和國語文成績不要差太多，兩科至少要有一科高於 50 分。**建議三：若先前在校就及早準備**，在實習這段期間還可以不斷加強數學和國語文。

期末大會最後，曉萍老師為師培生講解師培獎助學金的申請條件和辦法，各學會幹部也宣布一些注意事項。感謝周主任、各位老師及學會幹部的提醒與叮嚀。

【文/103級 魏湘芩】



## 暖冬聖誕節



【照片來源：林慧琪同學提供】

今年的聖誕節在暖活的冬天裡悄悄到來，師培中心特地安排了一系列的耶誕活動給師培生們交流。活動一開始，主持人用心暖場，帶動現場的各位一同歡唱聖誕歌曲，大家搭著火車跟著節拍環繞著教室，還玩了刺激的小組遊戲，氣氛歡愉，原本因炎熱天氣而消退的聖誕氣氛也隨著大家的熱情逐漸回升。

小組遊戲結束後便是我最期待的交換禮物時間，每份禮物金額訂在 120 元以下，交換方式是 2 組人互抽紅線，抽到同條線的交換，很高興我抽到了可愛的糖果扭蛋機，可以感受到對方的用心準備！

禮物交換完畢，活動也進入尾聲。辛苦的工作人員們提來了熱湯圓，這天正好是冬至，對我來說，能夠在異鄉和大家一起吃著溫熱的湯圓，是一件非常幸福的事情，感謝這個聚集人心的溫暖活動，讓 2015 的尾聲添了一抹溫馨精采。

【文/104 級 林慧琪】



## 山中大叔的 Maps 教學法 「堅持就會看見改變」

三月十九日師資培育中心很榮幸邀請到 Super 教師-爽文國中的王政忠主任來為我們分享他在爽文國中教學的心路歷程以及全台灣教育為之轟動的 MAPS 教學法。

身為一位老師不只是教授學生知識，更重要的是要懷抱著不易熄滅的教學熱忱以及無私的教育愛。政忠老師因著學生的一句「老師，您會不會回來？」改變了一直很想離開爽中的念頭，持續任教至今 20 年，並且改變了爽文國中的教育。老師的講座中，令我印象非常深刻，也時時提醒著我的一句話是「所有發生的改變就來自於那 0.01 的堅持，只要改變開始發生，改變就會不斷發生。」這對於台灣現在的教育狀況是非常關鍵的，只要老師們勇敢嘗試並做改變，我們就能將基本受教權，變成教育選擇權。

在講解 MAPS 教學法的時候，老師特別提醒大家要注意課堂提問技巧，學生便能在師生互動的過程中，搭起老師的課程橋梁，學生學到的知識是緊密紮實的，並且是運用知識來獲得知識。MAPS 教學法的關鍵在於 A 咖如何教會程度落後的同學，提升整組能力並且讓學習落後者為整組獲得更高的分數。而第三個過程中的關鍵重點，老師強調為了讓優勢學生能保持熱情，採抽離自學。優勢學生可以學到更多高層次的知識，此外各組便能產生下一個領導者，讓每個人都有當領導者的機會。

聽完老師的分享，讓我更確定我的教師夢不再只是夢，而是能夠成就他人的行動。相信師培生們也從這場講座中得到許多共鳴，改變是需要團隊的共同運作，讓我們一起努力吧！

【文/103 級 黃鈺淳】



# 中心近期活動一覽表

活動日期	活動名稱	活動地點
5/14(六) 10:00-12:00	第三次研習-【班級閱讀分享】 崇明國小- <u>劉麗芬</u> 老師	A302
5/19(四)	學會新舊任交接	A302
5/21(六) 08:00-17:30	第四次研習-【急救護理】	A302
5/20(五)	實習生返校座談(五月)	A302
6/16(四)	期末大會	
6/17(五)	實習生返校座談(六月)	A302
6/18(六)	祈福派遣典禮	國際會議廳

- 以上活動詳情皆以文藻外語大學師資培育中心學生會臉書粉絲專頁公布為準

【整理報導/103 級 詹鈺嬉】

## ★ 教育格言分享

「教育源自於內心：你經由掙扎、努力、及思考而學習。」- 拿破崙·希爾

“Education comes from within; you get it by struggle and effort and thought.”— Napoleon Hill