



文藻教育實習暨 就業輔導通訊

Newsletter of Center for Teacher Education

發行人：周守民校長

總編輯：王郁婷

發行者：文藻外語大學師資培育中心

刊物組：王映婷、蘇怡如、楊曼弘、關翠萍、

主編：白雲霞主任

馬培如、王昱婷、黃意汝、楊宜庭、

執行編輯：白雲霞主任、周宜佳老師

柳亞萱、李如玢、賴怡青。

地址：高雄市三民區民族 900 號 電話：(07) 3426031 轉 7102 或 7103 傳真：(07) 3101629

http://c035.wzu.edu.tw/front/bin/home.phtml E-mail: ttc@mail.wzu.edu.tw

中華民國一百零四年

六月出版

第五十期

目錄

實習點滴	2
返鄉座談	4
研習活動	6
教甄情報	10
幹部交接	12

103 學年度第 2 學期期末大會



【照片來源: 師培中心提供】

時間過得很快，又到了期末大會，師培的一年生活就這樣過去，會中白主任勉勵我們師培生要好好念書，把握機會考上正式老師，因為教育部調高教師編制，再加上一般退休缺，將有名額釋出，因此我們更要努力。此外，主任也鼓勵我們邀請身旁或系上有想要當老師的同學來報考今年師培的招生，歡迎他們一同加入師培的大家庭。

由於杜爸爸今年滿 60 歲要準備退休，特地上台勉勵我們要好好學習數學，儘管他退休了，有不會的數學問題，我們還是可以寄信問他。杜爸爸是一位認真盡責又關心學生的老師，總是擔心我們的數學，除了上課之外，還專門開設課後輔導時間。杜爸爸就像我們的父親一樣，在聽完杜爸爸苦口婆心地叮嚀後，眼眶不禁有點泛淚，內心真的很感動。

接下來是去年史懷哲營隊的頒獎，此營隊象徵師培生對社會的關心與愛心，到偏鄉服務的精神值得大家效法。

最後新上任的幹部報告一些注意事項，感謝幹部們的提醒與叮嚀。

【文/103 級李如玢】



【整理報導/102級馬培如】

八月開始我的實習生活，抱著這忐忑的心情，進入我所選擇的實習學校，踏入校園中，感受到有一股親切感，另外伴隨而來的是當老師的期待，所有對當老師的憧憬映入眼簾，想著自己在台上如何教學以及如何與學生互動，都讓我充滿了期待，現階段的實習生活過得非常的充實，行政實習、研習進修接著而來，目前所實習的班級為一年七班，為低年級，所以開學準備工作特別繁忙，從來不知道為一年級所準備的開學作業會如此繁多，讓我體會到一年級是國小開始的一個重大工程。

與家長建立良好關係

實習過程中，導師實習讓我學到最多的是與家長的互動，老師要面對的人不僅僅只有學生，同時也包括家長，有一句話說：「**家長是老師在教育上的合夥人。**」但如果家長對老師不信任，間接地也會影響孩子對老師的印象與信任，有些家長也希望老師能對自己的孩子多關注一點，但老師要關注到的是全班學生，這就是當老師要與家長協調、溝通的地方，要如何面對家長的問題，這是我該思考的地方。與家長溝通其中一個方式是盡可能在學校舉辦活動（校慶）時，與家長多一點互動，了解孩子們在家學習狀況，藉由活動，我也試著與家長聊天，不管是打個招呼或寒暄幾句，都是**互動的開始**，而在互動中，說不定就會找到事情解決方式，所以就要看是從哪個角度切入。【照片來源：陳靜瑜同學提供】

自我成長

為期半學年的實習，已到尾聲，我一天天在進步、成長、蛻變，真正進入教育環境才知道現場的真實狀況，擔任實習老師才深深地了解到當老師的辛苦、責任，讓我重新體會和享受這過程中的種種，在校所學習的理論、知識、技巧等等，能輔助我在多方面處理班上的事情，課堂中，孩子們的相處與陪伴，一聲聲的老師都讓我有更想成為老師的動力，讓我想我想為孩子們做得更多，孩子們混然天成的天性與個別差異，都是過程中的驚喜和磨練，「**我是孩子們的老師，孩子也是我的老師**」，讓我有更深體對待學生的方式，所以我不斷成長、不斷改變，不斷重新調適、整理心態，肯定了我的方向，建立了我的信心，確定自己所要做的事。

【文/實習老師陳靜瑜】



實習人生



【照片來源:邱玄螢同學提供】

實習，讓我更堅定自己要成為一名老師的目標。我非常享受實習的每一天，每天背著包包跟學生一樣興奮的上課，唯一不同的是角色的轉換，從學生轉變成行政人員、老師、童軍老狼、美術老師…等。

● 態度

過程中努力扮演好當下的角色是我的態度，有疑慮時不帶著問題離開，多和我的實習輔導老師討論，就算看似平常的事情，和經驗豐富的老師討論後總讓我收穫滿滿，每一天在學校所學所看，我習慣將它們記錄下來，而除了實習班上外，我更會到不同老師的班級觀察其班級經營方式，我的老師跟我說過：「每個人在班級經營上都有自己的想法和步調，你無法模仿，也不要模仿，而是要走出自己的風格。」

● 體悟

很開心在實習間我嘗試了很多以往沒做過的事，有時候從書上找到一些教學點子，我便立刻實施在每天晨間英文的時間中，更將以往覺得半信半疑的教學模式實際應用，並和輔導老師討論其改進空間，實習真的很珍貴，因為可以盡情地做許多教學實驗，更能從老師身上得到許許多多的典藏秘笈！而且永遠不要設限自己和學生的能力是我的體悟，或許有時要忙著當老師、當學生，還要準備教學演示、帶英文讀者劇場，又要分身處理行政事務會很辛苦，但比起來，我更感謝這些辛苦帶給我的一切珍貴的經驗。

實習前後唯一的不同是我對教育多了更多面向的體悟，也深深了解到當一位老師所被賦予的責任是多麼重大，一個怠懈，影響的是一整群孩子，但只要無畏的扛下，將會是為孩子埋下，未來能幫助他們變得更茁壯的種子。

【文/實習老師邱玄螢】





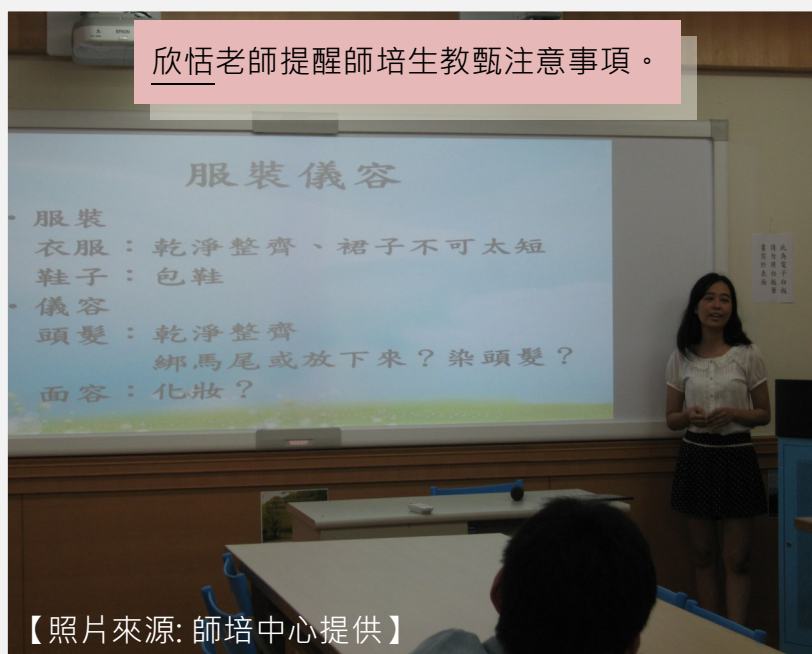
教學技巧五元素研習-心得分享

師培中心於 4 月 17 日，邀請了高雄市誠正國小的吳欣恬老師(92 級學姐)為我們進行演講。
讓我們一同來聽聽參與同學得到哪些收穫吧! 【文/102 級陳定良 編輯/102 級楊曼弘】

聽完講座後，我認為這場研習雖然只有短短的一個半小時，但學姊不僅提供許許多多，在教甄時非常實用的教學方法與技巧，還順帶提醒我們試教時該注意的地方。如果是甄選英語老師，就要特別留意自己的發音以及對於西方文化的認知；若是甄選一般教師，就要在各領域方面像國語、數學等，不斷地精進與學習，最重要的是關注時下的教育新聞與時事等，最後還傳授如何動手 DIY 教具的方法，使我們受益良多。

在英語教學方面，學姊特別注重發音的技巧，尤其是在現今都改以自然發音來教學的時代，單字的閃示卡應展現清楚，建議直接示範教學活動而無需先進行規則說明，注意文法教學的專業性與準確性，最初能事先就知道學生的迷思和錯誤有那些，盡量減少使用不斷地機械化練習，最重要的是：在英語教學 3P&2W 模式中應著重在學生產出的過程而非不斷地給予練習。

學姊給我們“多箴言”就是多聽、多問、多想、多看、多練、多拜託和多被念，只要有機會就抓緊時機不斷地練習，聽取多方的意見與建議，教學的經驗能獲得累積，教學的功力也能漸漸上手。



台下同學認真聽講。





> 獨家報導— 一個女孩堅持夢想的故事

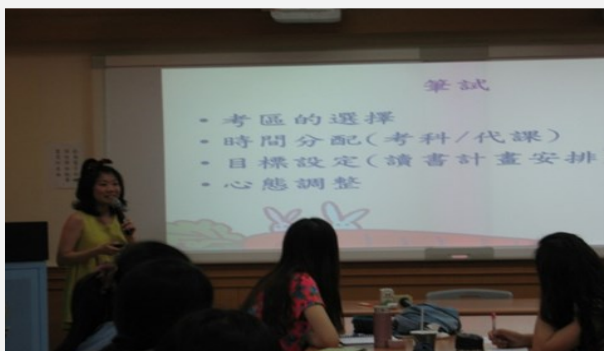
師培中心很榮幸邀請到新竹市關東國小-李雅嵐老師為師培夥伴們分享通過教檢教甄的秘笈。「通過筆試是教甄的入場券」，李老師非常大方的分享如何安排讀書計畫及運用相關資源；例如，做歷屆考題(1111 教職網歷屆考題)及分科筆記、關心時事議題(翻轉教室、學習共同體等)及相關法規和留意教育期刊。從平日增強自己對教育時事的背景知識，在筆試和口試的戰場上將能比別人略勝一籌。奮戰的過程非常的艱辛、孤獨；當你感到疲乏時，可以結伴一起運動、大笑、互相勉勵對方，朋友間的支持與鼓勵會帶來堅持下去的力量。通過筆試後，接下來的試教也是有小撇步的唷！李老師強調「氣勢」非常重要，站在台上的你就是舞台上的表演者，不僅要展現落落大方的教學態度，更要大方的表現自己。除了表現出「我就是一名正式老師」的氣勢，

在試教過程中，也要製造師生互動機會、學生出錯情境及小組互動或個人發表的機會，展現教師的教學功力。經歷千辛萬苦，最後一關的口試，李老師提供以下七個非常有幫助的方法。口試模擬百鍊成鋼、自我強力推薦、融入所考縣市傳達理念及推行政策、簡歷及檔案設計要能引導委員問題、充分展現熱忱及自信、展現教師特質和統整性回答。只要把握這些小秘訣及常保微笑，必能在流浪教師的時代裡闖出自己的一片天。

> 與會心得

透過李老師的寶貴分享及傳承，我在李老師的身上看到她對教育的熱忱，並秉持著強烈的信念-從未放棄自己。機會終究是留給準備好的人，不管夢想有多遠、跌倒有多痛，別忘了回頭看看最初的自己。

【文/102 級蘇怡如】



李老師分享自己教檢的經驗，返校實習生們認真聽課學習。

師培中心白雲霞主任為「國小教檢分享與傳承」講座開場及介紹講者關東國小李雅嵐教師。



【照片來源: 師培中心提供】

桌遊融入英語 教學研習



一般人對於桌遊的印象就**只是遊戲**僅此而已，但近幾年來，桌遊越來越盛行，而且**漸漸地**也被融入於教學當中。此次師培中心特別邀請了把桌遊融入英語教學的先驅葉采旻老師來為我們解說其中的巧妙搭配和運用。

桌遊的好處在於不僅是可以只有兩人遊戲，它可以多人同時參與的遊戲，而且不只是小朋友，大人小孩都可以玩得不亦樂乎。學生在不需要另外被獎勵，遊戲過程及樂趣即是他們最大的收穫。在遊戲中，學生可以透過**觀察模仿學習**其他程度的學生彼此互相成長。此外，在遊戲時，學生把思緒集中在規則、思考、策略，不會受到外界干擾，此時孩子便進入了「心流狀態」，那是進入學習和創造的理想狀態。

老師在課堂中介紹了許多各式各樣的桌遊，也許多來自國外很新奇的遊戲，經過老師的介紹和解釋遊戲規則之後，師培生們體驗了幾種經典且非常適合融入教學的桌遊，例如：Ugly Doll。並引導師培生們如何融入教學當中，單字和文法等都能夠適用，也讓我們思考了用自己的方式去使用這些桌遊。在一個遊戲當中，學生也許還能同時訓練到聽力和口說的技巧。

桌遊讓學生在練習中學習、在遊戲中引發動機、樂趣讓他們勇於開口，不僅幫助了老師們把教室的氣氛歡樂了起來，也讓孩子喜歡上課並學習到知識。 【文/103 級 賴怡青】



【照片來源: 師培中心提供】



同學們開心投入於活動操作。



團康活動研習

五月十六日星期六，於師資培育中心 A302 舉辦一場由洪茂林老師帶領的學會暨史懷哲第三次研習【團康活動】。研習中，洪茂林老師與大家分享許多經驗與觀點，他提到說：「團康活動不等於一直玩遊戲，我們應該透過活動的設計讓學生反思。」此外，老師也教導大家如何帶動班級氣氛、讓學生有興趣的學習語言與如何帶團康活動等等。一開始，洪茂林老師以說明敘述的方式表達一些教學理論和概要，同學們在這期間，吸收很多新知識體驗許多新經驗，大家和樂融融地參與整個過程。在最後，洪茂林老師介紹很多團康的遊戲，如：破冰遊戲、團體遊戲、及解難遊戲...等，也帶領大家一起實際操作，以這樣的方式可以使大家更印象深刻地運用團康的技巧。在活動期間，洪茂林老師也提供了許多可以往外延伸的活動，讓活動變得更加有難度有趣，以助於運用到將來我們所要應對的學生。

【文/103 級 柳亞萱】



團康活動實際演練。



【照片來源: 師培中心提供】

急救護理研習



今日急救護理的學習，是由紅十字會的專業老師及義工們教導我們最基礎的急救知識和實務。在課堂中，老師訴我們急救任務所需要的三點，第一安全評估，第二傷患評估，第三急救，你要先確認自己是否處於安全的環境，評估現場的人力和物質後，評估傷患的狀況來決定我們的處理方式。

假如當患者當場已經停止呼吸，我們就要用心肺復甦術，英文簡稱(CPR)，心肺復甦術的重要地方在於當呼吸及心跳突然停止，如未給予任何處理，腦部缺氧四到六分鐘後，腦細胞會開始受損。一般成人的 CPR 口訣是“叫叫 CAB”，在確認環境安全後，第一個“叫”是看病患有無意識，第二個“叫”在病患無意識請求身邊的人打 119 和自動體外心臟電擊去顫器，英文簡稱(AED)，第三個 C 是指胸部按壓 30 下，第四個 A 是壓額提下巴，順暢呼吸道，第五個 B 給予兩次人工呼吸。

這些聽起來感覺容易，但等到實際操作後，才發現做完 CPR 很喘，因為在壓的時候，手要打直，位置要按的對，身體的力量才能在壓的時候傳下，除了 CPR 的練習，老師也教導我們簡單的清潔傷口和受傷包紮的方式。

一整日的研習，大家滿滿收穫，希望未來，我們能有很多機會可以反覆的學習和練習，讓我們真的可以在緊急狀況發生時有能力去處理。

【文/102 級 王映婷】

(照片來源:師培中心提供)



懸臂帶教學

傷患運送-扶持法



復甦姿勢操作



頭部三角巾包紮



CPR 教學



資訊融合研習

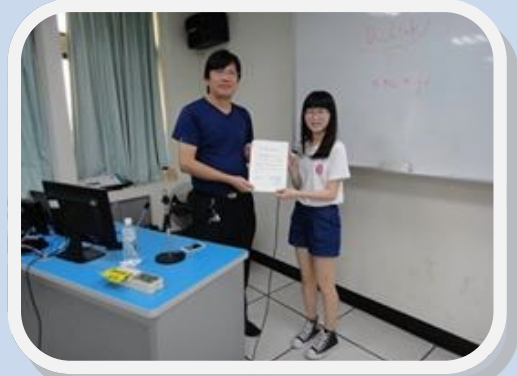
5月30日，資訊融合研習的內容主要是介紹一款APP，叫作 Smart Apps Creator，這是一款專門給沒學過程式設計但想要學習設計應用程式的初學者而設計，而且它最大的優點就是免費軟體，其實對於有需要做教材教具的同學們，是非常的實用的工具，如同我剛所介紹的，它的功能非常的淺顯易懂，大部分的功能就像是 Word 檔一樣，一點也不用擔心有很多繁複的功能，你需要的就是在上課的過程中，按照老師的步驟一步一步得跟上，想要做出一套屬於自己與讀者的互動教材一點都不難呢！更棒的一點是當妳/你設計完還能直接發佈，藉由手機或平板電腦的發佈能夠與讀者互動，所以這真是一項非常有經濟價值的 APP 呢！

想要做一套英語教材一點都不難，所有你能想到的活動都可以用這套軟體替你呈現，例如：大家來找碴、英語朗讀、介紹地名等等，這些都能輕而易舉的使用這套程式做出來，相信在這次的研習，參與者都能深刻體會到也學到很多喔！

【文/103 級 黃意汝】



【照片來源：師培中心提供】





104 年度各縣市 國小教甄考情資訊 參考一覽

- 以下各表為 104 年度各縣市教甄考情資訊。
- 一切資訊以各縣市簡章公告為主，本表僅供參考，謝謝。

7/6(一)	7/18(六)
初試(筆試) 40%	複試 60%
教育學科 40%	口試 40%
國語文 50%	試教 60% (國語 103 年翰林版 5 年級& 數學 103 年康軒版 5 年級，各佔 50%)
英語 10%	

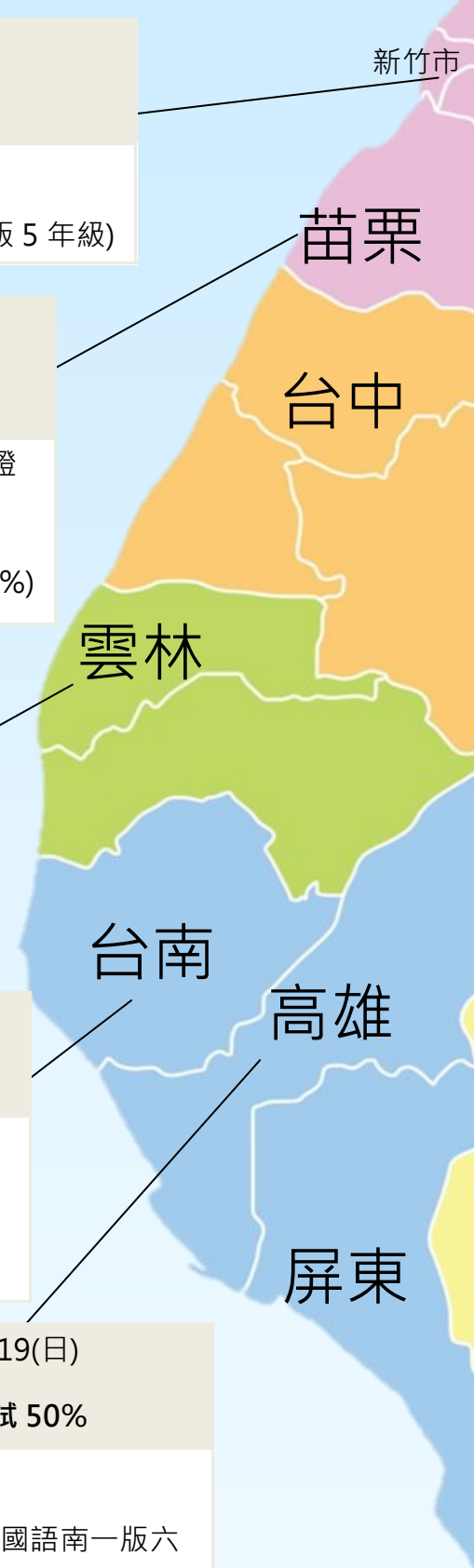
7/6(一)	7/10(五)
初試(筆試) 10%	複試 90%
教育學科 70%	口試 40%
國語文 30%	試教 50% (數學康軒版 5 年級)

7/6(一)	7/17(五)
初試(筆試) 40%	複試 60%
教育學科 50%	口試 30% (須備妥自傳、專長及證書等資料應試)
國語文 25%	試教 30% (國語及數學，各佔 50%)
數學 25%	

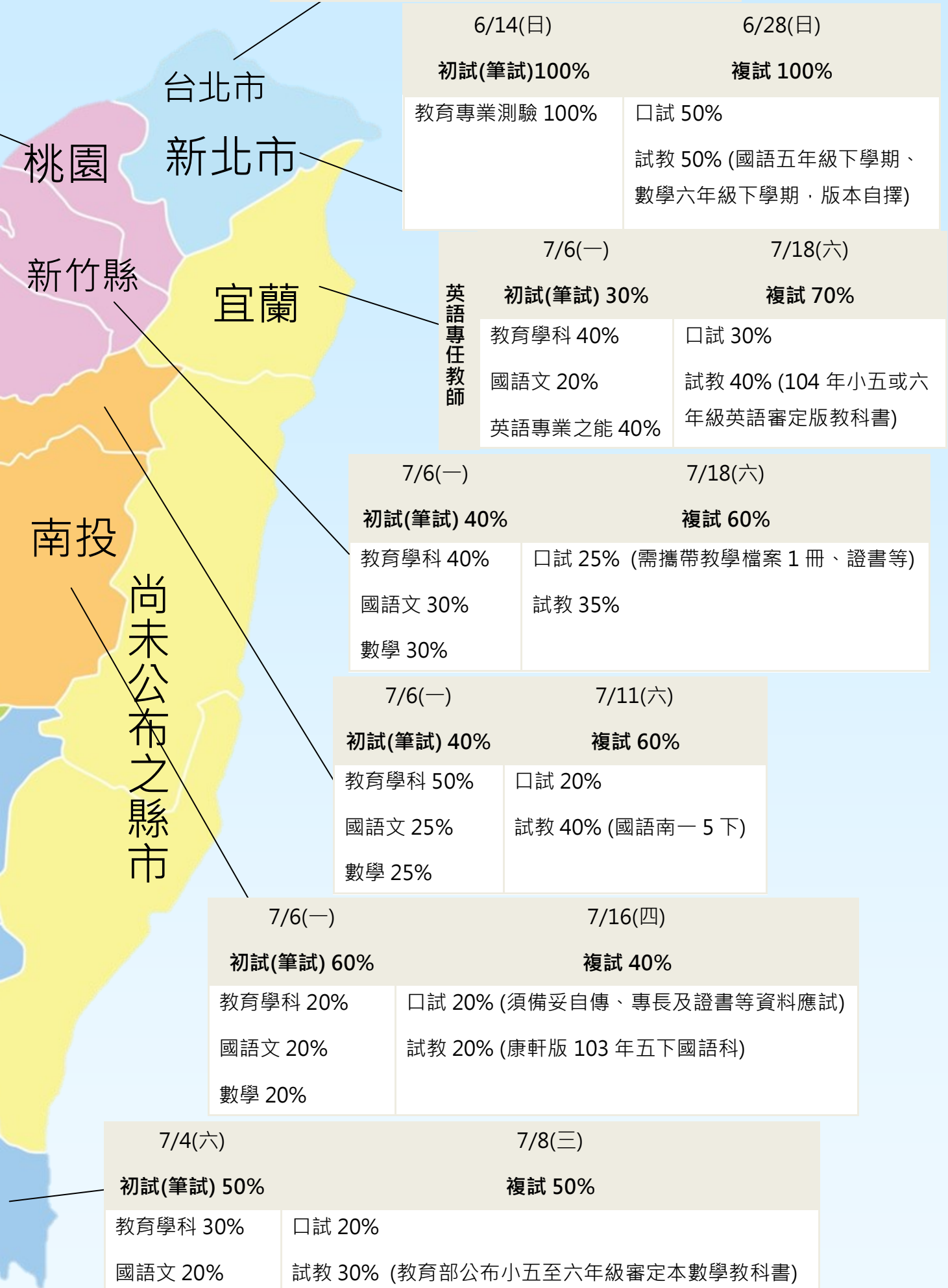
7/6(一)	7/11(六)
初試(筆試) 60%	複試 40%
教育學科 25%	口試 10%
國語文 20%	試教 30% (103 年國語或數學審定版教科書)
數學 15%	

7/3(五)	7/10(五)
初試(筆試) 50%	複試 50%
教育學科 50%	口試 20%
國語文(含台南文史)50%	試教 30% (國語翰林版第 10 冊、數學南一版第 10 冊)

7/7(二)	7/19(日)
初試(筆試) 50%	複試 50%
教育學科 40%	口試 20%
普通科目 60%: 國語、數學、高雄文明史-大高雄合併版	試教 30% (國語南一版六上、數學南一版五年級)



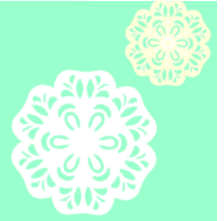
今年停辦國小教師聯合甄選，但各校可自辦甄選



【資料收集/ 103 級李如玢、103 級賴怡青、103 級黃意汝】



學會幹部交接



師培學生會的交接日期是 4/28 這天，對我們而言也是很特別的一天。非常感謝也非常榮幸大家給了我們這個機會，在接下來的一年由我們團隊來為文藻師培學生會服務！在交接的過程當中，上一屆核心們耐心的跟我們講解交接的內容，把每一個小細節都交接完成，因此在交接的過程當中非常認真而嚴謹，也像是家人般的互助合作，希望能把最好的一切都帶給師培的老師、同學們。而在未來的日子裡面，我們一定盡全力付出，也煩請大家多多指教了哦！

【文/102 級王昱婷】

文書長 凱茹

活動長 慧親

公關長 意汝

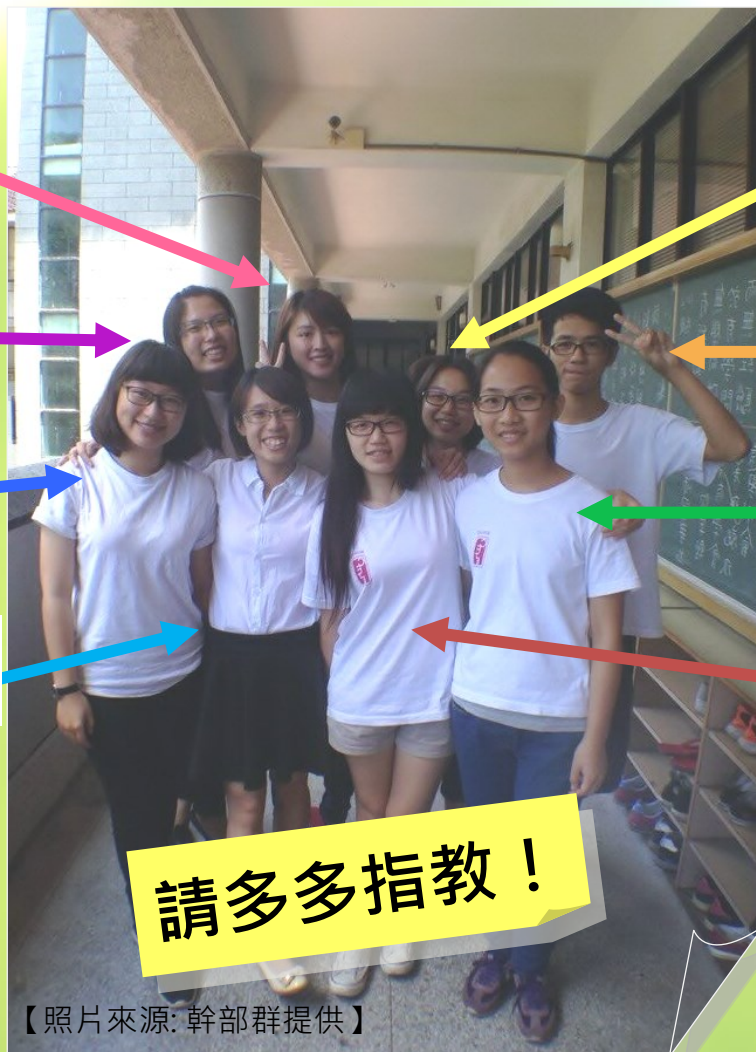
會長 昱婷

副會長 宣筠

總務長 家偉

刊物長 郁婷

資訊長 純瑾



【照片來源: 幹部群提供】

【刊物協助統整/102 級關翠萍】