



文藻教育實習暨 就業輔導通訊

Newsletter of Center for Teacher Education

發行人：周守民校長

總編輯：林筱珊

發行者：文藻外語大學師資培育中心

刊物組：王映婷、蘇怡如、楊曼弘、關翠萍、

主編：白雲霞主任

馬培如、王昱婷、黃意汝、楊宜庭、

執行編輯：白雲霞主任、周宜佳老師

柳亞萱、李如玢、王郁婷、賴怡青。

地址：高雄市三民區民族 900 號 電話：(07) 3426031 轉 7102 或 7103 傳真：(07) 3101629

http://c035.wzu.edu.tw/front/bin/home.phtml E-mail: ttc@mail.wzu.edu.tw

中華民國一百零四年

三月出版

第四十九期

目錄

實習點滴 2

翻轉教室 4

研習活動 6

得獎作品分享 8

教甄情報 10

中心活動預告 12

103學年度第2學期期初大會

又到了師培中心重要的日子之一——期初大會。期初大會的開始，白主任期許每位同學在本學期都能有更好的表現，並**堅持理想，繼續朝著標竿前進**。藉由每學期的期初大會，老師及同學們相互交流，聯絡彼此的感情。【文/ 102 級蘇怡如】

【照片來源: 師培學生會提供】

1 白主任講解師培中心的教育理念，即培育具備人文素養、專業倫理、資訊素養的教師。



2 白主任於期初大會期許大家在本學期有更好的表現。



3 大家正專注聆聽台上師長對師培生的期許。



4 頒發上學期板書比賽佳作殊榮獎狀。



實習教師專欄

實習老師: 藍子雅、孫頌華

【照片來源: 藍子雅同學提供】【整理報導/102級關翠萍】

終於進到師培課程的最終階段。雖然知道未來還有很長的一段路要走，但在填寫實習學校的申請單時，依舊無法自抑地為自己及將要一起進入實習階段的夥伴們感到開心。

【文/實習老師藍子雅】

● 寒假為心理、生理及熟悉學校人、事、物作準備

寒假的行政實習是幫助自己習慣實習生活的開始。新環境的適應、與學校人員的相處、不同處室事務的協助，都能幫助實習生了解學校的文化氛圍，及日常生活中學校內部要處理的事項。也能幫助自己提前適應開學後規律的日常作息。

開學之前的準備當然是不可少的。班級佈置、環境清潔、學期的預定安排、教學演示的科目及內容……，最迫切的就是要和小朋友快速的建立良好關係。所以，在**開學前一週**，我就麻煩我的實習輔導老師借我學生名單**開始記名字**，期望能在三天內就在腦中記好所有學生的名字與容貌，但這項任務頗具挑戰，直到第二天下午，我還是只能叫出班上三分之一學生的姓名。看來這方面我真的還需要好好加油才是。



● 與實習指導老師多觀察、多溝通讓實習生活更順利

我很幸運，未來要相處一學期的實習輔導老師是位個性活潑，也很願意指導我的長輩。這個月剛結束的第一次教學演示，我深刻體會到，太多或太大的改變會讓學生適應不良，所以最好在演示前與實習輔導老師詳細討論教案、加分制度與時機，以及老師之前在班上的上課模式，才能在內容與流程編排中做出合適的調整及配合。

老師也特別提醒我，每一次演示的目標，應以「能有所成長並找出自己待加強部分」為主，**站上講台時絕對要拿出自信**。演示時需要完全的專注，不要擔心太多，演示結束之後必定要仔細的檢討。不用太緊張，總是要留給有認真努力過的自己一點進步的空間。

未來半年的實習生活，我相信自己絕對會有許多要學習、要嘗試、要適應、要反思的地方。畢竟，課堂中學過的理論與現實中將要經歷的實務，還是會有些差異。但我也相信只要**保持樂觀、莫忘初衷**，所有的努力及學習過程，都會成為自己邁向教師之路的助力。祝福所有的實習夥伴都能在實習期間過得充實又愉快!

指導國語文競賽

行政實習-新生登記

國語課帶小朋友到戶外找春天



班親會負責寫板書





【照片來源：孫頌華同學提供】

嗨大家~好久不見！我目前在台北市立石牌國小擔任實習老師。實習至今將近兩個月，寒假期間，我主要在總務處協助處理行政方面的業務。開學後就入班，擔任六年級的實習老師。

入班前三週觀察班級狀況

離開學校以後才發現當學生真的很幸福，也才真正的感受到自己還有很多不足的地方。其實我算幸運，我的實習輔導老師已擔任高年級導師逾二十年，是位經驗非常豐富的老師。入班的前三週，我主要在觀摩老師的教學方法、班級經營方式、如何進行親師溝通，以及了解學生家庭背景、學習狀況，並針對成績較低落的同學進行課業輔導。

真正的教學不是曇花一現

第四週開始，老師讓我進行數學「基準量與比較量」的教學。這是另一個挑戰的開始，本以為只要教完一節課就下台一鞠躬，然而，老師卻讓我上完整個單元，整整教了八節課。這時候我才知道，「曇花一現」的那種教法完全不適用於教育現場。回想見習兩週的時光，每個科目頂多只有一節課讓我們教學，所以我們說學逗唱，把畢生的絕活都放入那堂課裡，那時候的我以為，能夠吸引學生四十分鐘的目光，是一件非常了不起的事。然而，經過八堂教學的洗禮，我才深深體悟到自己的能力有多麼不足。從第一堂課運用特別的加分制度(我們班沒有加分制度，所以他們被我唬得一愣一愣)、安排靜心活動、小遊戲，到最後一堂我只想要把課上的完整，讓三分之二以上的學生都能跟上進度就心滿意足。八堂課下來我體悟到教師的「**續航力**」是非常重要的。除了注重多元化教學，安排不同的教學活動，我想更重要的是讓**學生能夠透過你的教學，進行自我建構，並且融會貫通。**

最後勉勵大家，無論遇到什麼困難，莫忘初衷。在預備成為教師的這條路上，**我們需要保持比學生更年輕的心，積極地向前走。加油！**

【文/實習老師孫頌華】



數學教學



指導學生數學練習



觀摩指導教師教學

翻轉教育

「翻轉教室」是透過科技資源下的輔助，讓學生在課前透過網路教材預習自學。同時也把傳統教學法的教師在課堂上的知識講述法和學生回家自行練習作業這兩個步驟對調，當孩子遇到問題時能夠在課堂上提出並且由老師解惑、引導及討論。

【照片來源：師培中心、賴怡青同學提供】



翻轉教室工作坊-南區場

「翻轉教室」這個名詞在教育界早就不陌生了，越來越多教育學者都發現，現在學生的學習模式需要改變。身為一個老師，最怕的就是學生沒有學習動機和樂趣。近幾年由於科技的普及，我們把科技融入教學當中，再把學習模式改變一下，這引起了學生的注意和主動學習的心，此成效是有目共睹的！

此次參與文藻「翻轉教室工作坊南區場」志工的活動，由於我擔任的是外場的接待，因此很可惜只有些許時間可以進入內場聆聽演講者的內容。藉由此活動，我學習到，**當老師能夠找回學生學習的熱情，讀書不再只是為了考試，是因為「有興趣」讓他們充滿求知慾。**在課堂上，不再是只有單方面的聽老師說，也不是單方面的接受訊息，學生能夠**在參與討論和彼此互動當中，學著如何表達自己的意見和聆聽別人的意見。**在當天，參與此活動的老師們也有進行活動討論，相信這些熱絡談論的老師們，收穫一定也是跟我一樣滿滿的吧！

【文/103級賴怡青】



南區場「翻轉教室」工作坊		活動議程									
日期/1/17											
地點/文藻外語大學至善樓15樓國語會議廳											
時間	活動內容										
8:30-8:55	報到										
8:55-9:00	開幕式、長官致詞 文藻外語大學蔡清華代理校長 教育部林政務次長恩伶										
9:00-10:30	專題演講 翻轉教育變、辨、辯 主持人：文藻外語大學蔡清華代理校長 主講人：教育部林政務次長恩伶										
10:30-10:45	茶敘 推手教師經驗分享										
10:45-12:15	主持人：文藻外師培中心 白雲露 主任 主講人：新北市龍崗國小 施信源 老師										
12:15-13:15	午餐										
	分組討論—翻轉實戰與挑戰(六選一)										
13:15-15:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>團體理解</th> <th>科技融入</th> <th>學生思辨</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長</td> <td>B組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長</td> <td>C組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長</td> </tr> <tr> <td>D組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長</td> <td>E組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長</td> <td>F組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長</td> </tr> </tbody> </table>		團體理解	科技融入	學生思辨	A組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長	B組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長	C組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長	D組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長	E組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長	F組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長
團體理解	科技融入	學生思辨									
A組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長	B組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長	C組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長									
D組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長	E組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長	F組(10人) 主講人：蔡清華 林政務次長 林政務次長 林政務次長									
15:15-15:30	茶敘 分享與討論 主題一：師資前培因應翻轉教室之討論 主持人：文藻外師培中心 白雲露 主任 與談人：國立屏東大學 簡成熙 教務長										
15:30-16:40	主題二：教師在職進修因應翻轉教室之討論 主持人：高雄市立文山高中 潘進仁 校長 與談人：高雄市立高雄高商 廖俞豪 主任										
16:40	散場										



林思伶政務次長於翻轉教育變、辨、辯演講場次之演講與現場教師互動。



文藻外語大學蔡清華代理校長於翻轉教室工作坊開幕致詞。



翻轉實戰與挑戰講課情形。



國立屏東大學簡成熙教務長參與分享與討論情形。



與會人員合影，中間者為教育部林思伶政務次長。



翻轉教育觀察室

【文/102級楊曼弘】

翻轉教育是近幾年來的一種教學新趨勢。到底翻轉教育是什麼？**翻轉教育包涵了合作學習，翻轉教室(科技融入)，學習共同體，學思達(思辨教學)**。現今有越來越多的教師，願意實施翻轉教室的概念，其原因我認為不外如下：

(一)以往傳統的教學是以老師單向講述為主，台下的同學只有聆聽的部分，並沒有多餘的時間能讓他們思考或討論。**而翻轉教育強調學生才是學習的主體，老師只是扮演輔助的角色**。學生在課堂上以分組合作為導向，如此一來不只能讓學生主動參與課程內容，也能促使學生思考問題的能力。

(二)傳統教學的教材只局限於課本與教課書，學生能學習的知識也有限。翻轉教育則利用發達的網路科技，將許多時下流行的影片帶入教室中，成為垂手可得的教材。**翻轉教室的概念強調讓學生於家中觀看網路教材，再於課堂中討論實作**。

(三)至於學習共同體的推廣，則是讓學生是自發性的學習，而不單單只是一昧的灌輸學生。**學習共同體倡導學生們之間的語言交流，讓學習獲得成就感與提高學習意願**。

【參考來源：《翻轉教室工作坊》 南區場會議手冊】



此次翻轉教室工作坊來文藻舉辦的講座，我自願地報名了翻轉教室工作坊志工。不只能從中了解此議題，也能近距離觀摩教學現場。這次令我印象最深刻的是吳明亮老師的講座，他的教學顛覆了以往的教學方式，聽完他的講座讓我深刻的認為能在他的班級學習很幸福。他指出，**教學並不是測驗學生讓他們拿滿分，而是能激發他們主動學習的意願，並且積極的補足自己的不足**。教育何嘗不是如此呢？讓學習變成一件好玩並且有效益的事，我相信是教師共同的目标。



教檢衝刺點滴

今年寒假，師培中心開授了「寒假教檢衝刺班」的課程，為即將投入教師檢定考試的同學作了一些策略複習。【整理報導/103 級王郁婷】

考前密集訓練

很開心師培中心很用心的替我們即將要考教師檢定的同學準備相關的準備課程。在這密集的 15 天課程中，除了老師的授課外，同學間的彼此督促和鼓勵也是讓我們努力奮鬥的重要關鍵。衝刺班是針對教師檢定的五個考科(國語文、數學、教育原理與制度、兒童發展與輔導、國民小學課程與教學)作為密集的訓練課程，內容包括教師的考前重點複習、考古題的練習以及問答題的擬答，每個領域的老師都很用心將所學的精華傳授給我們，讓我們能夠通過教師檢定。

授課老師各有專精-受益良多

所有老師中，我最推薦馬向青老師，他教授我們「教育原理與制度」當中的教育社會學和教育法令、制度與行政。老師除了用簡報方式將重

點濃縮並且仔細的教授我們外，也會將考古題分類並針對每個不同的主題給我們演練，讓我們能夠清楚的分析試題的趨勢，也讓我更熟悉相關的科目重點要領。另外，教授「國民小學課程與教學」的蔡文正老師也是讓我受益良多的老師。面對許多考生害怕的 40 分問答題，老師將答題的技巧與方法清楚的告訴我們，並且將重要的關鍵字顯而易見的呈現出來，雖然在過程中被老師改正很多次，不過我覺得透過這樣的練習，讓我實際在考場上，比較不會那麼害怕問答題的作答。再次感謝文藻師培中心的用心，讓我們能夠在考前之餘，透過密集的課程訓練來準備教師檢定考試。

【文/實習老師陳冠君】



史懷哲營隊籌備會

隨著開學緊湊的節奏，校園角落開始有學生討論各種活動和報告的聲音，而在師培中心的教室開始籌備起暑期到偏遠地區服務的史懷哲營隊，史懷哲的營長以及各幹部召集了史懷哲的團員們一起進行第二次的會議，為七月份到墾丁國小討論細節內容。

首先，由總務組、活動組、公關組、資訊組各組說明工作內容的進度，總務組初步規劃，所有團員早、午晚餐的訂餐店家；接洽廠商營服的訂製；遊覽車來回車程次數和保險資料確認。活動組初步規劃完成，開幕式、閉幕式、小學堂等多種趣味活動和學生在營隊中，活潑唱跳的營歌、營舞。公關組以色彩簡單又充滿活力的海報及報名表在墾丁國小以書面方式宣傳。資訊組為大家預先設想可能會用到的器材及需要借用的器材。最後由營長將這次所有一起在營隊中服務的老師們分配到七個班級，每班有三到四位老師，並且各班級老師們有了第一次互相簡單互動，班級老師們在熟悉彼此後，我們結束第二次史懷哲全體會議。

從小小的會議中，背後卻有著許多核心幹部的付出，例如營長、各組幹部們辛苦到墾丁國小場地勘查，瞭解可以使用的場地、資源，每件事務的討論，都是讓營隊很順暢地進行的推手。而這些辛苦的付出是希望能在七月份的史懷哲營隊中，我們可以帶給孩子們無限的快樂，最後，對於所有一起參與史懷哲營隊的夥伴們，想和他們說一句，為了心中的夢想，我們一起堅持努力吧！

【文/102級王映婷】



【照片來源:馬宣筠提供】

數學教材教法研習— 營造一個有感的數學學習

本次演習活動，由阮正誼老師為我們演講數學教材的教法。一開始阮老師以小組討論方式，提出怎樣的教學方式是學生最喜歡的，分別以教學方式、內容、態度等面向去思考。小組分享後，統整出學生喜歡的教學模式分別為，正面鼓勵、肯定；與學生說明為甚麼要學習新的概念；顧慮到學生現階段的理解程度。

在教學技巧上，阮老師實際示範以一平方公分的百格板，來認識平行四邊形的公式，用實際操作的模式讓學生自行剪貼，發現剪貼後會變成長方形，但格子的數量仍然不變。

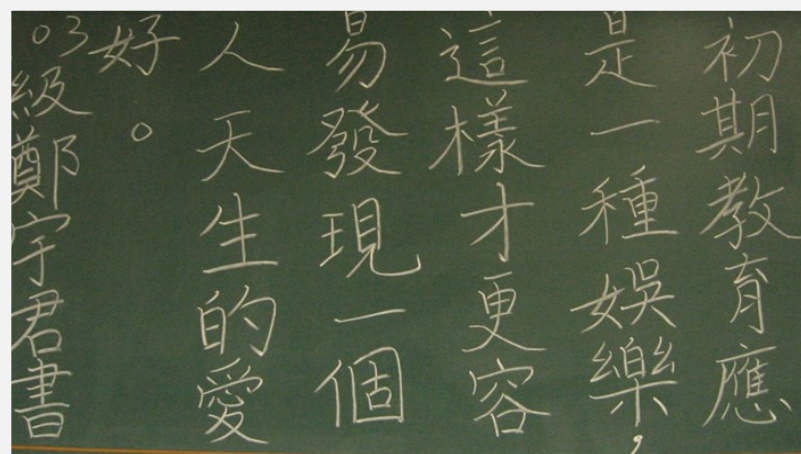
此外，阮老師提出非常受用的教學重點，**第一，講解數學問題要澄清學生疑問，第二，教學要由淺入深，比如，離散量類型的題目比較困難，要放在後面教，第三，學生不會做應用題目，不完全代表是數學概念不懂，有可能是閱讀理解上的問題。**最後，阮老師勉勵大家教學前應熟悉自己的教學單元，設計適合學生的教材，多給予學生肯定。

【文/102級王映婷】



師培

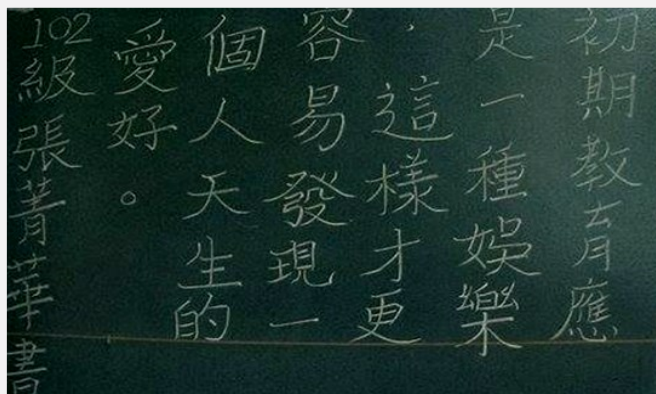
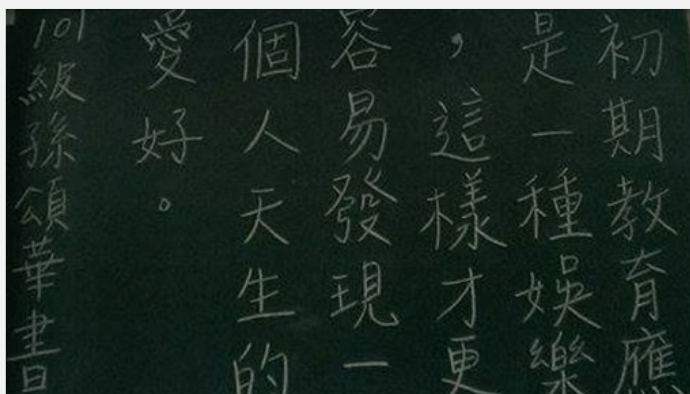
風雲榜



第一名 103 級鄭宇君

第二名 101 級孫頌華

第三名 102 級張菁華



板書比賽

【照片來源: 師培中心提供】

103 學年度第 1 學期之板書比賽競爭極為激烈，各位選手都拿出各自

本領，不遑多讓。經過一番激烈競爭後，本次比賽冠軍得主為 103 級鄭宇君同學。



得獎感言:

個人對於寫字有特殊愛好，除了練硬筆字外，高中畢業後學書法至今，雖然工具不同，但是字的結構不變，**只要掌握字形，就能寫出好看的字。**

【文/ 102 級蘇怡如】

經典閱讀心得比賽

103 學年度第 1 學期經典閱讀心得比賽正如火如荼的進行，每位參賽者都非常努力的呈現最好的作品，經過種種挑戰後，恭喜 102 級 王昱婷 同學榮獲此次經典閱讀心得比賽的第一名殊榮。

得獎感言

我的夢想就是到偏鄉國小教書，因此當拜讀完政忠老師的《老師，你會不會回來》這本書時，內心真的非常感動、激動！索性就把這本書的讀後心得寫出來了。很開心可以在這次的經典閱讀比賽得到很不錯的名次，很驚訝也很榮幸。但其實在我心中遠比名次更大更重要的，是那在我已在我心中，那對於教育仍然持續燃燒且不熄滅的火種，以及根深蒂固的堅持理念和莫忘初衷。希望可以藉由心得分享，讓更多對於教育有相同熱忱的志同道合夥伴們，一起找到力量，一起加油並肩向前行！

【文/ 102 級蘇怡如】



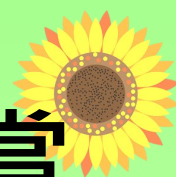
因為紮穩了基本功，才有通往更高知識殿堂的能力。因此也成立了「學區國中小策略聯盟」，因為燃眉之急在國小，需要把這些基本能力向下紮根，才能把整體的學習狀態向上提升。不僅如此，爽文國中在老師們的努力下，也開始實施了多元的課程，例如扯鈴課、國一的畫畫課、國二的陶藝課、還有爽中絲竹國樂團、隔宿露營、英文檢定、鄉土教學...等。藉著發展多元課程，創造學習價值。就像作者所說的：「適孩子的性，揚孩子的才」。當孩子想做的事情，也有能力去做時，老師、家長可以給予欣賞和鼓勵；若孩子想做卻沒有能力做的時候，則能夠給予陪伴和引導。

從中了解孩子的潛力和強項，並且給予支持，創造更多可能性的機會。除了學上花了很大的心思，體育也是王老師的強項之一，小校的老師得包辦許多科目，當然王老師包辦的其中一項就是體育。他帶領了一

教育方式一直在改變，身為老師這個角色，我們應該背負著更長遠的使命。不單單是如何教導學生課本上的知識，也應該更加關心孩子，幫助他們找到自己的方向和強項，協助他們一步一腳印的去發掘這個世界。從最小的行為禮節到書本上的知識，再到待人處事的人生價值觀，都是一位老師如何看待自己這個身分，並能夠教導孩子、影響孩子學習的重要因素。

我在心裡慢慢埋下種子，希望在不久的將來，也能有資格加入這個行列，讓我的希望種子發芽開花。而當這些偏鄉學校的孩子們再問：「老師，你會不會回來」時，我也可以像政忠老師一樣回覆他們：「老師一直都在，沒有離開。」繼續多堅持那 0.01 的堅持，改變那 0.01 的改變。

作品欣賞





歷年度各縣市
國小教甄考情資訊
參考一覽表

- 以下各表為歷年各縣市教甄考情資訊，右側新北市一表為 104 年新北市考情資訊。（其餘縣市尚未公佈 104 教甄資訊）
- 一切資訊以各縣市簡章公告為主，本表僅供參考，謝謝。

初試 40%		複試 60%	
教育專業科目 50%	國文 40%	口試 40%	試教 60% (試教國語及數學)
英文 10%			

初試 10%		複試 90%	
國民小學教育學科 10%		口試 40%	

筆試 40%	口試 30%	試教 30%
教育專業科目、國	須備妥自傳、專長及證書 (證照) 等	國語 50% 數學 50%

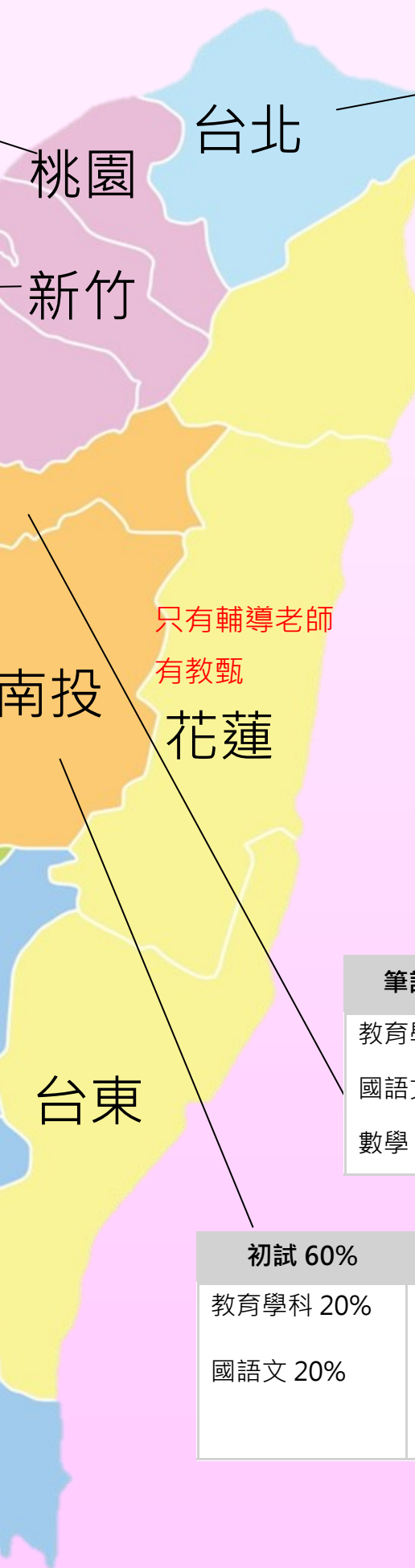
筆試 50%	口試 20%	試教 30%
教育專業科目 20% 國語 15%		

初試 50%	口試 20%	試教 30%
教育專業科目 50% 國語文及「台南文史」 50%	教育相關問題	國語康軒第 10 冊 數學康軒第 10 冊

初試 40%	複試 60%
教育專業科目 40% 普通科目 60%：國語文、	試教(僅英語) 教師須口試)

筆試 50%	口試 20%	試教 30%
教育專業科目、國語文、 數學、「屏東文史」		





104 新北市

時間 初試 6/14

複試 6/28

普通教育專業測驗
教師 100%

「教育專業測驗」佔 40%
英語教師 英語知能測驗
佔 60%

口試 50%

教育理念、班級經營、
學生心理輔導方法為主

試教 50%

普通科國語五年級下學
期、數學六年級下學
期，版本自擇

口試 50%

教育理念、班級經營、
學生心理輔導方法為主

試教 50%

五年級下學期、六年級
下學期，版本自擇

試教注意事項：

試教題目依教育部審
查通過之 103 學年度

九年一貫新課程教材
完整版本。範圍以五
年級下學期、六年

級下學期，考生由新

北市所公告版本中擇
一版本應考，並於演

示前 30 分鐘抽籤決

定年級及單元。

- 凡進入複試者，初試成績不再採計，以複試成績為錄取依據。

筆試 40%	口試 20%	試教 40%
教育學科 50%		康軒 B 版-
國語文 25%		五下數學
數學 25%		

初試 60%	複試 40%
教育學科 20%	口試 20%
國語文 20%	試教 20% (康軒版 102 學年五下國語)

【內文統整/ 102 級王昱婷】【資料收集/ 102 及馬培如、103 級李如玢、103 級柳亞萱、103 級黃意汝】

中心活動近期一覽表

活動日期	活動名稱	活動地點
4/17(五)	實習生返鄉座談 (四月)	A302
4/25(六)	研習-桌遊融入英語教學	A302
5/01(五)	學會新舊任交接	A302
5/15(五)	實習生返鄉座談 (五月)	A302
5/16(六)	研習-團康活動	A302
5/30(六)	研習-急救護理研習	A302
6/05(五)	師培期末大會	國際會議廳
6/12(五)	實習生返鄉座談 (六月)	A302
6/13(六)	畢業典禮(暫定)	國際會議廳

【整理報導/102 級關翠萍】



- 以上活動詳情皆以文藻外語大學師資培育中心學生會臉書粉絲專頁公布為準