



# 文藻教育實習暨 就業輔導通訊

Newsletter of Center for Teacher Education

中華民國一百零一年  
六月出版  
第三十八期

發行人：蘇其康校長

發行者：文藻外語學院師資培育中心

主編：陳國泰主任

執行編輯：陳國泰主任

地址：高雄市三民區民族一路 900 號電話：(07)3426031 轉 7102 或 7103 傳真：(07)3101629

http://www.wtuc.edu.tw/ttc/ E-mail: ttc@mail.wtuc.edu.tw

總編輯：許鈺伶

刊物組：沈軒伶、葉喬菱、蒲平奕

盛雯郁、葉丞軒、姜宛伶

馬述宏、邱玄囂、劉瑄

研習活動專訪

教育時事專區

心靈補給站

點滴在師培

## 研習活動專訪

【劉瑄、姜宛伶報導】

### 100 級 劉家汶

很幸運能有機會參加「玩中生智 - 團康教學」的研習，在這次研習當中，我觀察到老師突破教室空間的限制，將桌椅移開，讓學生坐在地板圍成圓圈，在無壓力且輕鬆的情境下來學習，且也活用會引起學生注意的彩色玩偶來帶活動。例如：用互相拋玩偶給對方，並叫出對方名字的遊戲方式，來取代較為傳統、正規的自我介紹，如此一來，不僅能觸發學生的學習動機，也能在短時間內讓學生認識彼此，達到課前暖身的最佳效果。

我覺得身為國小老師要具備較彈性的教學方式，也就是說，不論是什麼樣的教學空間，老師都能充分發揮教學空間，而非受限於唯有桌椅整齊排列時才能教學的窘境。此外，演講老師也介紹許多趣味性的遊戲，讓我們親自體驗，並且能對遊戲設計有預備的構想，在將來教學上能實際運用

### 100 級 曾于真

如何培養一個班的向心力以及創造熱絡的學習氣氛，我相信這是許多帶班老師都想知道的方

法，而從這次的研習中，不僅讓我學到許多遊戲及活動帶領同學們認識彼此外，也讓我 know 在帶領全班玩遊戲時，身為老師的我們也必須完全的投入，因為這樣才可以營造出一個真實且熱絡的氛圍。

「玩中生智」的過程中，最讓我印象深刻的是傳呼拉圈的遊戲，因為隊友們必須很有默契且耐心的幫助隊友，順利的逃脫出呼拉圈，在這小小遊戲中，除了考驗我們的手腳靈不靈活外，我覺得最重要的是考驗整組的團隊合作，因為只要一個地方出錯，就會影響到下一個人。

促進班級氣氛的遊戲不勝枚舉，但不論是哪一個，我覺得只要能讓同學們玩得開心、樂在其中，並且藉此機會相互認識，我相信這就是一個很好的遊戲了！因此，對於以後要身為老師的我們，我覺得在帶領全班進行任何一項活動時，最重要的就是一定要與孩子一同參與其中，因為這樣才能完全感受到他們的喜悅及體會其中的樂趣，也能更增進師生之間良好的關係。找到未來的方向、改變生活。

### 99 級 黃佳蘋

第二次研習-玩中生智，果然跟我想的一樣好玩又有趣，因為去年我也有參加過，也



是同一個老師主講的研習，但是今年的遊戲跟去年的完全不一樣，老師口袋中的遊戲真的好多，而且都好好玩，連我們大朋友都玩得這麼開心，相信小朋友一定玩的更瘋。

研習中我覺得第一個丟娃娃記名字的活動最實用，我最喜歡。因為在帶營隊或是帶一個新的班級，首先要讓班上的同學相互的認識，透過遊戲，彼此互動，這樣比較容易記住，小朋友也比較不會害羞緊張，在熱絡的氣氛下彼此熟識，這個活動讓我覺得非常實用。另外，數字拍手的遊戲我也很喜歡，這個活動很適合在上課或是活動一開始讓小朋友集中注意力的時候用，只是人數的限制就比較麻煩，人太多就無法使用這個活動了。這樣的研習很有趣，也收穫良多，希望以後還可以參加這類型的研習。

## 98 級 陳誼

師培舉辦大大小小的研習裡，這次的「玩中生智」讓我印象深刻，也讓我對團康遊戲有了新的認識與體驗。

這些遊戲裡，有一些是以前玩過的，比如報數遊戲，但這次玩的過程中，老師加了新的變化，讓報數由 1 數到 10，再倒數回去，讓許多人(包括我)膽戰心驚，另外，後續更讓大家背對背，運用聲音辨別並報數，讓我深刻的體驗到，原來小小的一個規則變化，可以讓報數遊戲變得更有趣、更好玩。

玩的不亦樂乎的同時，我發現到老師的每一個遊戲，都是有意義的。這些好玩又有趣的遊戲，可以讓我們伸展身體的大小肌肉，不久的將來，在我們進入小學上課時，也可運用這些遊戲，豐富我們的教學內容。這次的團康遊戲，我們學會如何團隊合作，小組腦力激盪，組員更可藉由遊戲，拉近彼此的距離。這時，我才豁然了解到，原來玩樂也可以增長智慧，就像這次主題一樣，帶

給我好多的驚喜與體驗，短短的兩個小時裡，載著滿滿的收穫，希望下次有機會可以再參加相關的研習。

## 教育時事專區

### 一、 謝師宴違反規定？

#### 教育局及家長：重點是心意

【馬述宏提供】

六月份將進入學校畢業季，也是舉行謝師宴的高峰期，法務部廉政署提醒公立學校的師生，在畢業前舉辦的謝師宴都可能違反規定，因為老師有打學生成績的權力，具有職務利害關係，對此台中市教育局以及家長都覺得廉政署的新標準有些違背常理。

根據「學校之公務員及教師廉政倫理規範」，廉政署在去年底十二月份訂定「校園誠信管理手冊」，清楚明訂謝師宴相關禁令，今年畢業季首度適用，從幼稚園到研究所，全台各級公立學校老師二十一萬人都受到規範。

廉政署明訂，如果老師要赴約，除非情況特殊採事後報備外，都需事前簽報機關學校首長並知會政風單位，來落實登錄程序。

另外，一旦有民眾檢舉，廉政署就會向當事人進行了解謝師宴有無對價關係，來介入調查。

### 心得感想

根據文中，規定上在畢業前不能舉辦謝師宴，我認為這項規定並不是那麼的必要。學生舉辦謝師宴絕對不會是因為要討好老師、為了獲得好成績，而是發自內心的想要感謝老師的指導以及陪伴。法令這樣規定會讓學生跟老師沒有辦法盡興



的來享受謝師宴。辦謝師宴還要受到法令的規定真的會讓大家都覺得很掃興。正如文中所提及的，辦謝師宴重點是在心意，相信這都是大家所認同的。

## 二、 洪蘭：命運應自己決定

【葉丞軒提供】

中央大學認知神經科學研究所教授洪蘭今天說，非常反對算命，因為會讓人有陰影，命在自己手上。她說，她兩手都斷掌，結婚時被認為會剋夫，但她現在和先生「還不是活著嗎？」

教育部今天邀請洪蘭以「教養與學習」發表專題演講，洪蘭演講時作上述表示。

洪蘭表示，她兩手都斷掌，一般認為會剋夫，但「真的沒這回事」；當年要和曾志朗結婚，家裡都反對，還好兩人是在美國結婚，她現在 65 歲，曾志朗 68 歲，「還不是活著嗎？」證明命在自己手上。

洪蘭說，她反對算命，因為會讓人有陰影。父母親的觀念，會影響孩子一生，父母應該蹲下來，用小孩角度看事情。

洪蘭說，人生是馬拉松，不是百米衝刺，「建中生跳下來什麼都沒有。」今天行為會影響明天決策，好好培養，孩子 3、4 歲前，都可以成為父母想要成為的人。她認為，台灣的虎媽狼爸，要把孩子打進一流大學，是非常不對的。

她指出，實驗證明，孩子 3 歲以前，每月被打 1 次，5 歲以後打人機率是一般孩子的 2 倍；打人是負面的，父母的態度決定孩子的命運，一句負面的話要一句正向的話才能抵銷。

洪蘭還說，不必擔心孩子先天怎麼樣，沒有教不起來的孩子，父母也不要再在孩子面前做壞事，因為孩子很容易就模仿。

## 心得感想

洪蘭是台灣著名的科學家兼教育家，不但鼓勵孩子在求學期間要能吃苦，也相信透過教育是能夠改變人的一生。在演講中，她認為父母應該學會以孩子的角度看待事物，如此才能將心比心。此外，台灣父母不該體罰孩子，除了造成生理上的痛外，心靈上的痛可能更無法抹滅。我想只要父母願意付出，也體諒小孩的求學過程，那麼兩方一定能處的融洽。

## 心靈補給站

### 李國修教三寶：

### 想像力、幽默感、愛

【沈軒伶提供】

李國修認為，知識該由學校教，父母則要意識到社會不會教的一孩子的未來。他和王月不求孩子功課，只教給孩子三樣法寶：想像力、幽默感、愛，鼓勵孩子發展興趣，進而找到自我。

兒子李思源小時功課不好，數學考八分，注音拼音不會，小學畢業時倒數第三名的李國修，只對他的兒子說了當年父親跟自己說過的話：「你念多少書都沒關係，不作流氓就好。」他知道這個四歲就用數位攝影機拍動畫的孩子，必能找到自己的天空。

女兒李慧凭從小愛念書，李國修覺得她太勤奮，該抽離一下，反而常鬧她「忙裡偷閒一下，陪我去買東西」；參加縣內演講比賽得第三名，有機會更上一層樓，他卻建議女兒「有個體驗就好」。

他們在生活中力行想像力與幽默感，開車出遊，李國修總是要寶著在開飛機，學空中廣



播；買玩具時全家必唱自創的玩具歌；在「不要壓抑」信仰下，大家還常比賽誰哭得大聲。這樣成長的思源、慧凭，連在夢裡都是笑的，「我們在歡樂中長大」。親子同睡感情好，滿是愛的家庭，並非一路無波。王月曾憂心思源上網過久，在作家好友陳玉慧提醒「為何不把對別人的寬容對待自己的兒子」下，才鬆開自己；王月慨嘆，夫婦倆雖開明，仍難抵國內教育體制，思源功課不好，在校常受挫，國三時赴加拿大，現在準備讀美國大學電影系。

## 愛~被愛的感覺

【邱玄器提供】

他是一位退休教授，跟老妻過著悠閒的生活，早上一起爬上小山崗舒展筋骨，下午他整理陽台的花草或看看雜誌，妻子則和朋友到咖啡室聊天。他們唯一的女兒，在美國定居。半個月前的晚上，朦朧間他感覺到床墊濕了，是老妻尿床。他推推她，發覺她已沒有反應。「節哀順變。」不少親戚朋友說，「謝謝關心，我會的。」他極有禮貌地回答，沒失方寸，一派學者風範。暗地裡，他部署一切。花草贈給鄰居，向人借的書籍郵寄送還，然後，走上樓跟律師立遺囑。全部準備好了。月圓的晚上，銀光薄薄的灑滿一室，他亮起微黃的檯燈，寫下最後的字句。面前，是一瓶藥丸。瓶子上，他看見老妻微笑。就在他打開瓶蓋的時刻，電話響起。他拿起電話筒，一把熟悉的聲音傳來：「爸爸，我在啟德機場，我好想陪陪你。」他猛然醒覺。老教授向我說完他的故事，喝一口香片，緩緩道：「最有效防止自殺的東西，不是學術修養，不是心理醫生，不是豐厚財富，原來是一種簡簡單單的被愛的感覺。」

## 點滴在師培

【98級 陳怡如】

決心，是獲得力量的來源；信心，是達到目標的一種動力；逆境，是磨練自己的大烘爐。對於即將要離開學校並投入教育職場的各位實習生們，未來的道路或許路途上佈滿著荊棘，但相信只要努力就會有所收穫。在師培裡所奠定的理論知識，如今再加上實際教育的實習經驗，相信更能將理論內化並加以融會貫通；即使投入了許多的精力、消耗了體力，但我們卻一步步地朝著夢想前進，這也使我们更是充滿了活力！期許各位結業生們，都能不畏懼地朝著自己的夢想邁進。

【98級 蒲平奕】

熱情+態度，是我在師培學到的精神。大二時，很幸運地考進了師培這個充滿理想、溫暖的大家庭，一路走來經歷了很多一熬夜寫教案、絞盡腦汁找 ideas、上台試教，甚至是指導老師不厭其煩的幫我們看教案，或是給予我們無論是在教學上或是班級經營上的建議。我不得不說，我也曾經在修習教育學程的途中想放棄，但現在想想，幸好我撐過來了，因為在文藻師培，學到的東西不單單是教學法，而是成為一位老師，甚至是即將踏進社會的新鮮人的一種態度。期許未來的學弟妹們，踏進師培後，如果途中有想放棄的念頭，不妨想想當初的熱忱。而如果學弟妹還未進入師培，正在思考要不要報考師培時，也好好思考，你想成為老師的原因，因為當你心中想當老師的熱情永不退怯，那麼即便有天你想放棄時，你想到你的熱情，那麼你就會繼續前進。加油!!

