

陳國泰 教授



分機電話：(07)3426031 轉 7121

電子郵件：93040@mail.wzu.edu.tw

學經歷 • 學術專長/榮譽

Education • Experiences • Academic Specialties • Honors and Awards

學歷

國立高雄師範大學教育學研究所博士

經歷

- ◎ 屏東縣建興、新園、新庄國民小學教師合計十二年(1988-2000)
- ◎ 美和技術學院幼兒保育系助理教授兼系主任四年(2000-2004)
- ◎ 文藻外語學院師資培育中心主任二年(2004-2006)
- ◎ 文藻外語學院師資培育中心副教授兼教務長(2006-2011)
- ◎ 文藻外語學院師資培育中心教授兼教務長(2012-2014)
- ◎ 文藻外語大學師資培育中心教授兼副校長暨教務長(2014.02-2015.03)
- ◎ 文藻外語大學師資培育中心教授兼行政副校長(2015.04-迄今)

學術專長

課程與教學、師資培育、教師知識發展

學術榮譽

- ◎ 博士論文（國小初任教師實際知識的發展之研究）獲國科會甲種獎助
- ◎ 獲教育部「彈性薪資方案」獎勵（100-101 學年度）
- ◎ 國立屏東教育大學學術類傑出校友（95 學年度）
- ◎ 近五年獲國科會專題研究計畫補助共四件（其中三件為多年期計畫），總經費達八百多萬元

專書 · 期刊 · 研討會論文

Scholarly Publications

期刊論文

1. 陳國泰 (2011a)。反省取向的「二階段集中實習課程」對國小師資生實務知識發展的影響。教育實踐與研究, 24 (1), 25-66。(TSSCI)
2. 陳國泰 (2011b)。中學生參加數學補教名師之校外補習對學校教師教學的影響之個案研究。教育學刊, 37-38。(TSSCI)
3. 陳國泰 (2010)。非本科系畢業教師的學科教學知識之內涵及其發展的影響因素之個案研究：以一位國小自然科專家教師為例。科學教育學刊, 18 (5), 469-292。(TSSCI)
4. 陳國泰 (2009a)。A study of applying of the poker on mathematics teaching in the first and second grades of the elementary school。國民教育學報, 6, 103-130。
5. 陳國泰 (2009b)。The application of the case method on pre-service curriculum for elementary school teacher education。國民教育學報, 6, 79-102。
6. 陳國泰 (2009c)。大學技職校院傑出教學教師的教學策略之分析研究：以二位分別擔任「英語」與「邏輯思辨」課程之教師為例。國立高雄應用科技大學學報, 38, 95-124。
7. 陳國泰 (2008a)。The application of analogical instructional representations strategies on natural science and living technology in the elementary school。國民教育學報, 5, 91-124。
8. 陳國泰 (2008b)。A case study of intern students' professional growth in elementary school。國民教育學報, 5, 59-90。
9. Chen, K. T. (2008c). A case study on the contents and development of elementary school experienced expert English teacher's pedagogical content knowledge. Journal of Foreign Instruction, 2, 47-82.
10. 陳國泰 (2007a)。知名數學補習班名師的學科教學知識之個案研究。高雄師大學報, 22, 43-67。(曾為 TSSCI 觀察名單)
11. 陳國泰 (2007b)。學科教學知識的內涵與發展歷程：以三位國小自然與生活科技資深專家教師為例。新竹教育大學教育學報 (原新竹教育大學學報), 24 (1), 29-60。(曾為 TSSCI 觀察名單)

12. 陳國泰 (2007c)。國小實習學生的人際互動歷程對其學科教學知識發展的影響之個案研究：以數學科為例。彰化師大教育學報，12，47-76。
13. Chen, K. T. (2007d). The application of problem-based learning in vocational colleges' curriculum and teaching: Taking the "child game" course as example。聯大學報，4 (1)，167-198。
14. 陳國泰 (2007e)。國小師資生教學信念的發展之個案研究。聯大學報，4 (1)，139-166。
15. 陳國泰 (2007f)。A study of design the "individualized instruction model based on student's learning style": Take the unit "the area of triangle and trapezoid" of math in elementary school as an example。國民教育學報，4 (2)，231-256。
16. Chen, K. T. (2007g). A study of applying the teaching model of 5e learning cycle on teaching natural science and living technology in the elementary school。國民教育學報，4 (2)，201-230。
17. Chen, K. T. (2007h). A case study on the pedagogical content knowledge of an elementary school experienced expert mathematics teacher. Journal of Research on Elementary Education, 4(1), 11-42.
18. 陳國泰 (2006a)。國小自然與生活科技資深專家教師學科教學知識的發展之個案研究。國立屏東教育大學學報，25，117-156。
19. Chen, K. T. (2006b). A case study of an excellent elementary school science and living technology teacher's learning assessment and its development. Journal of Research on Elementary Education, 3(1), 1-16.
20. 陳國泰 (2006c)。國小自然與生活科技資深專家教師實務知識的發展之個案研究。國立臺北教育大學學報，19 (2)，31-64。(曾為 TSSCI 觀察名單)
21. 陳國泰 (2006d)。學習教學：一位國小初任教師教學知識成長的歷程。彰化師大教育學報，10，33-66。
22. Chen, K. T. (2006e). A study of strategies in evoking students' learning motivations by elementary school experienced expert natural science and living technology teacher: An ARCS motivation model perspective. Journal of Research on Elementary Education, 3(2), 1-24.
23. 陳國泰、王寶璜 (2005)。問題導向的教學策略 (PBL) 在國小師資學程「國語教材教法」課程之教學實驗研究。國民教育學報，1，163-192。
24. 陳國泰、曾佳珍 (2005a)。國小自然與生活科技專家教師引發學生學習動機策略之研究。國民教育學報，2，203-240。
25. 陳國泰、曾佳珍 (2005b)。準幼兒教師教學信念的發展之研究。幼兒保育學刊，3，195-228。
26. 曾佳珍、陳國泰 (2005)。發展遲緩兒童入小學轉銜服務之探討。國民教育學報，2，265-282。
27. 陳國泰、曾佳珍 (2004)。遊戲：幼兒教師與家長的觀點之比較研究。幼兒保育學刊，2，185-213。
28. 曾佳珍、陳國泰 (2004)。學齡前兒童注意力缺陷過動症的有效治療方法之探究。幼兒保育學刊，2，185-213。
29. 陳國泰 (2003a)。國小初任教師實際知識的發展之個案研究。國立嘉義大學國民教育研究學報，10，71-102。
30. 陳國泰 (2003b)。初任幼兒教師班級經營知識的發展及其相關因素之研究之研究。美和技術學院學報，22 (1)，114-141。
31. 陳國泰 (2003c)。初任幼兒教師實際知識的發展之個案研究。國立花蓮師範學院學報，16，299-324。
32. 陳國泰 (2003d)。教學知識的發展：一位國小初任教師學習教學的故事。國立臺北師範學院學報，16 (2)，225-256。(曾為 TSSCI 觀察名單)
33. 陳國泰 (2003e)。幼兒教師的困擾問題及其因應方式之研究。幼兒保育學刊，1，185-213。

34. 陳國泰 (2003f)。幼兒經驗教師班級經營知識的發展之研究。美和技術學院學報, 22 (2), 129-159。
35. 陳國泰 (2003g)。教師的實際知識及其對師資培育的啟示。國立高雄師範大學教育研究, 11, 181-192。
36. 陳國泰 (2003h)。幼兒園所經驗教師實際知識的發展之研究。美和技術學院學報, 22 (1), 85-112。
37. 陳國泰 (2002)。教師的教學思考之探究。美和技術學院學報, 21, 111-127。
38. 陳國泰 (2001)。幼兒教師的實際知識之探究。美和技術學院學報, 19, 140-159。
39. 陳國泰 (2000)。析論教師的實際知識。教育資料與研究, 34, 57-64。
40. 陳國泰 (1999a)。創意的國語科教學。師友, 387, 76-79。
41. 陳國泰 (1999b)。成長路上：輔導實習教師專業成長的新取向。師友, 387, 33-36。
42. 陳國泰 (1997a)。國小低學業成就生的學校經驗之意義形成。國立屏東師範學院國民教育研究, 1, 1-36。
43. 陳國泰 (1997b)。錨式情境教學法的理論架構與應用。教育資料文摘, 40 (3), 146-159。
44. 陳國泰 (1996a)。以兒童哲學教室課程理念提昇學生思考能力。研習資訊, 16 (3), 40-45。
45. 陳國泰 (1996b)。威斯康辛大學批判反省導向的小學師資實習計劃之適用性探討。教育資料文摘, 37 (2), 149-161。
46. 陳國泰 (1996c)。輔導實習教師教育專業成長芻議。師說, 95, 12-16。
47. 陳國泰 (1996d)。老莊思想中破除相對價值觀的論點在教育上的一些省思。高市鐸聲, 6 (2), 63-66。
48. 陳國泰 (1996e)。情意教學的困境及其突破之道。教育資料文摘, 38 (3), 93-101。

研討會論文

1. 陳國泰 (2010)。反省取向的二階段集中實習課程對國小師資生實務知識發展的影響之研究。創新師資培育研討會論文集。高雄：文藻外語學院。
2. 陳國泰 (2009)。運用認知學徒制促進國民中小學實習生數學學科教學知識的發展之探究。社會變遷中師資培育應然而與實務面之探討學術研討會。高雄：文藻外語學院。
3. 陳國泰 (2008a)。案例教學法在國小師資職前課程的應用之探究。新世代師資培育學術研討會論文集。高雄：文藻外語學院。
4. 陳國泰 (2008b)。撲克牌在國小低年級數學教學的應用之探究。九年一貫課程各學習領域教材教法研討會論文集 (頁 66-95)。高雄：文藻外語學院。
5. 陳國泰 (2008c)。大學技職校院傑出創意教師的教學策略之分析研究：以二位分別擔任「英語」與「邏輯思辨」課程之創意教師為例。2008 技職教育永續發展學術研討會論文集 (頁 336-345)。台北：國立臺北科技大學。
6. 陳國泰 (2008d)。台灣地區中小學生參加數學補教名師之校外補習對學校教師教學的影響之個案研究。全球化趨勢下的教育革新與展望：兩岸四地學術研討會論文集 (頁 1261-1275)。新竹：國立新竹教育大學。
7. 陳國泰 (2007a)。五 E 學習環教學模式在國小自然與生活科技學習領域教學之應用。新世紀公民之培育：九年一貫課程之創新教學學術研討會論文集 (頁 17-40)。高雄：文藻外語學院。
8. 陳國泰 (2007b)。類比教學表徵策略在國小自然與生活科技學習領域教學的應用之探究。九年一貫課程各學習領域教材教法研討會論文集 (頁 88-128)。高雄：文藻外語學院。
9. 陳國泰 (2007c)。促進新手教師實務知識發展的有效途徑：反省性課程在促進新手教師教學意象的澄清之運用。教師生涯規劃與教育專業發展學術研討會論文集 (頁 238-254)。桃園：中原大學。

10. 陳國泰 (2007d)。國小實習教師的人際互動歷程對其數學學科教學知識發展的影響之個案研究。教育實習的緣與怨—實習歷程的人際互動學術研討會論文集 (頁 71-92)。台北：東吳大學。
11. 陳國泰 (2007e)。「以學生學習型態為基礎的個別化教學模式」之設計與應用。中等教育課程與教學研討會。高雄：國立高雄餐旅學院。
12. 陳國泰 (2007f)。問題導向學習 (PBL) 的教學策略在大學課程與教學創新的應用之探究。大學課程與教學之卓越化研討會論文集 (頁 119-132)。苗栗：國立聯合大學。
13. 陳國泰 (2006a)。知名中小學數學補習班教師的課程設計與教學方法及其對學校教師教學的影響之研究。學校教育與補習教育間的實然與應然學術研討會論文集 (頁 60-90)。高雄：文藻外語學院。
14. 陳國泰 (2006b)。一位優秀國小自然與生活科技教師的學習評量方法及其發展歷程之研究。科學博物館與科學的教與學國際研討會論文集。高雄：國立高雄師範大學科學教育研究所。
15. 陳國泰 (2006c)。國小自然與生活科技專家教師引發學生學習動機之個案研究：ARCS 動機模式之觀點。科學博物館與科學的教與學國際研討會論文集。高雄：國立高雄師範大學科學教育研究所。
16. 馮莉雅、陳國泰 (2006c)。國中科普活動成效之探討：數學之旅為例。科學博物館與科學的教與學國際研討會論文集。高雄：國立高雄師範大學科學教育研究所。
17. 陳國泰 (2005b)。國小數學資深專家教師學科教學知識的發展初探。文藻外語學院第二屆國民教育學術研討會論文集 (頁 121-159)。高雄：文藻外語學院。
18. 陳國泰 (2004a)。遊戲：幼兒教師與家長的觀點之比較研究。美和技術學院第二屆幼兒保育學術研討會論文集 (頁 200-224)。屏東：美和技術學院。
19. 陳國泰 (2004b)。問題導向學習的教學策略在國小統整課程教學上的應用之探究：以數學及社會領域為例。文藻外語學院第一屆國民教育學術研討會論文集 (頁 117-136)。高雄：文藻外語學院。
20. 陳國泰 (2003a)。準幼兒教師教學信念的發展之研究。九十二年度教育部補助私校研究計畫結案發表會論文集 (頁 1-29)。屏東：美和技術學院。
21. 陳國泰 (2003b)。幼兒經驗教師班級經營知識的發展之研究。美和技術學院第一屆幼兒保育學術研討會論文集 (頁 137-172)。屏東：美和技術學院。

專書論文

1. 陳國泰 (2008a)。情境學習在大學課程的應用：以「邏輯思辨課程」為例。載於鄭博真主編之大學卓越教學法 (頁 197-228)。台南：中華醫事科技大學。
2. 陳國泰 (2008b)。概念構圖在國小自然與生活科技教學的應用之探究。載於陳國泰、白雲霞、戴明國合編之九年一貫課程各學習領域教材教法理論與實務 (頁 1-46)。高雄：文藻外語學院。
3. 陳國泰 (2005a)。問題導向學習的教學策略在國小統整課程教學上的應用之探究：以數學及社會領域為例。載於陳國泰、白雲霞、戴明國、蘇婉瑄、宋怡佩、陳秋因合編之九年一貫課程與教學論文集 (頁 143-164)。高雄：文藻外語學院。
4. 陳國泰 (2005b)。錨式情境教學法在國小數學科教學上的應用之探究。載於陳國泰、白雲霞、戴明國、蘇婉瑄、宋怡佩、陳秋因合編之九年一貫課程與教學論文集 (頁 165-182)。高雄：文藻外語學院。